

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол № 3 от 27.12.2016г

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 12 от 28.01.2017г
Директор школы Величко Е.В.



ПОЛОЖЕНИЕ
МБОУ «СОШ №4 г.Новый Оскол»
об организации предоставления психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи обучающимся,
испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных
программ, своем развитии и социальной адаптации

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся МБОУ «СОШ №4 г.Новый Оскол» (далее общеобразовательное учреждение), испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации (Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.42, п.1).

1.2. К категории детей, испытывающих трудности в обучении, относятся обучающиеся, проявляющие в силу различных психофизиологических и социальных причин, затруднения в усвоении образовательных программ при отсутствии выраженных нарушений и отклонений в развитии. В качестве причин, определяющих характер трудностей в обучении школьников, выступают социально-педагогические причины (негативное ближайшее окружение ребёнка, социальная микросреда); психофизиологические (физиологическое состояние организма, наследственные особенности психики), организационно-педагогические (характер педагогического процесса, уровень профессионализма педагога); культурологические (характер нравственно-духовных ценностей, социокультурная среда) и личностная позиция ученика (его самосознание, стремление к самореализации).

1.3. В соответствии с приказом управления образования администрации муниципального района «Новооскольский район» от 11.07.2016 года № 460 «О закреплении психолого-медико-педагогических консилиумов за образовательными учреждениями Новооскольского района в 2016-2017 учебном году» МБОУ «СОШ №4 г.Новый Оскол» закреплено за действующим психолого-медико-педагогическим консилиумом МБОУ «СОШ №4 г. Новый Оскол Белгородской области».

1.4. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается с целью раннего и своевременного выявления у обучающихся трудностей, препятствующих освоению основных образовательных программ, отклонений в поведении, развитии и социальной адаптации и причин их появления.

1.5. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь должна включать систему мероприятий, направленных на профилактику, диагностику, коррекцию трудностей у обучающихся, препятствующих освоению основных образовательных программ, отклонений в поведении, развитии и социальной адаптации. Коррекционная работа должна определяться уровнем психофизического и речевого развития обучающихся, спецификой их образовательных потребностей.

1.6. Положение регламентируется следующими документами: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Письмо Министерства образования Российской Федерации от 27.03.2000 № 27/901-6 «О психолого-медико-

педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения», а также локальными актами и приказами общеобразовательного учреждения, осуществляющего организацию и проведение психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации.

1.7. Положение утверждается руководителем общеобразовательного учреждения, в котором предоставляется помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, в развитии и социальной адаптации.

1.8. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям (в возрасте от 6 до 18 лет).

2. Основные направления деятельности по организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации

2.1. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников (Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.42, п.2, ч.1.).

Консультирование по вопросам психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации проводится специалистом или группой специалистов психолого – медико - педагогического консилиума МБОУ «СОШ №4 г. Новый Оскол Белгородской области».

Формами взаимодействия являются:

- выработка совместных рекомендаций педагогам и родителям;
- консультирование педагогов и родителей,
- консультации курирующего специалиста;
- консультирование участников образовательного процесса.

2.2. Коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися обеспечивают своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в психическом развитии детей в условиях общеобразовательной организации, способствуют формированию универсальных учебных действий у обучающихся (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), (Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.42, п.2, ч.2.) и предполагают следующие формы работы:

- коррекция и развитие высших психических функций, эмоционально-волевой, познавательной и речевой сфер деятельности;
- развитие универсальных учебных действий, в соответствии с требованиями основного общего образования;
- формирование способов регуляции поведения и эмоциональных состояний;
- развитие форм и навыков личностного общения в группе сверстников, коммуникативной компетенции.

2.3. Комплекс медицинских и реабилитационных мероприятий проводится в форме консультаций, наблюдения и, при необходимости, лечения профильными врачами-специалистами (педиатром, неврологом, психиатром, окулистом, отоларингологом, ортопедом и др.) (Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.42, п.2, ч.3.).

2.4. Помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации (Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.42, п.2, ч.4.) включает в себя:

- выявление потребностей ребенка и его семьи в сфере социальной поддержки, определении направления помощи в адаптации в социуме;

-оказание социальной поддержки ребенку, семье, участникам образовательных процессов в случаях неблагоприятных условий жизни;

-установление взаимодействия с учреждениями-партнерами в области социальной поддержки (служба социальной защиты населения, органы опеки и попечительства и др.);

-развитие компетенций, необходимых для продолжения образования и профессионального самоопределения, для повышения уровня социализации.

3. Программно-методическое обеспечение

Программно-методическое обеспечение ориентировано на возможность постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с предоставлением психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Срок действия настоящего Положения - до внесения изменений.