

Принят на заседании  
педагогического совета  
МБОУ «СОШ №4 г. Новый Оскол  
Белгородской области»  
(протокол от 18 марта 2022 года № 6)

Утверждаю  
Директор МБОУ «СОШ №4 г. Новый  
Оскол» Белгородской области  
\_\_\_\_\_ Л.Г. Андреева  
Приказ от 18.03.2022 № 123



## ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №4  
г. Новый Оскол Белгородской области»  
за 2021 год

Новый Оскол  
2022 г.

## 1. Общие сведения об образовательной организации

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Новый Оскол Белгородской области»
<b>Руководитель</b>	Андреева Людмила Григорьевна
<b>Адрес организации</b>	309641, Белгородская обл., г. Новый Оскол, ул. Авиационная, д. 1
<b>Телефон, факс</b>	8(4733)4-56-68; 8(47233)4-56-31
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:sh4.edunoskol@yandex.ru">sh4.edunoskol@yandex.ru</a>
<b>Учредитель</b>	Новооскольский городской округ Белгородской области в лице администрации Новооскольского городского округа
<b>Дата создания</b>	29 августа 1950 года
<b>Лицензия</b>	серия 31Л01 № 0001916 регистрационный номер № 8142 от 17 февраля 2016 года, выдана департаментом образования Белгородской области
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	серия 31А01 №0000764 регистрационный номер № 4184 10 мая 2016 года, выдано департаментом образования Белгородской области

Образовательная деятельность учреждения в 2021 году осуществлялась в соответствии с организационно-правовыми документами, образовательными программами и приложениями к ним (учебными планами, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин, <http://sch4.edunoskol.ru/>).

В работе с обучающимися общеобразовательное учреждение (далее ОУ) руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, приказами, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования и науки РФ, департамента образования Белгородской области, управления образования администрации Новооскольского городского округа, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса, локальными актами.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №4 г. Новый Оскол» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также образовательное учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования.

Социальный заказ - это запрос (или задание), исходящий от тех, кто наряду с государством предоставляет ресурсы сфере образования, т.е. родителей, общественных организаций, работодателей. Возможность семьи выбирать образовательное учреждение для своего ребенка, готовность предоставлять дополнительные ресурсы системе образования, обеспечивающей достижение желаемых результатов, заставляет образовательное учреждение изучать ожидания и потребности различных социальных групп, которые могут быть прямыми или косвенными партнерами системы образования, т.е. их социальный заказ.

Управляющий совет - это высшая форма участия общественности в формировании образовательной политики и социального заказа. В МБОУ «СОШ №4 г. Новый Оскол»

представители общественности имеют не только право влиять на образовательный процесс, но и несут ответственность за выбранную образовательную политику. Управляющий совет МБОУ «СОШ №4 г. Новый Оскол» действует в соответствии с локальным актом «Положение об Управляющем совете».

МБОУ «СОШ №4 г. Новый Оскол» работает в тесном контакте с учреждениями культуры, центрами дополнительного образования, что способствует расширению возможностей для самореализации школьников, активизации их познавательной деятельности, созданию единого воспитательно-образовательного пространства. В школе с 2018 года реализуется муниципальный проект «Фабрика человеческого развития» - школа равных возможностей.

МБОУ «СОШ №4 г. Новый Оскол» оказывает платные образовательные услуги по программе «Подготовительные занятия для будущих первоклассников» с ноября месяца 2020 года.

Прием обучающихся в МБОУ «СОШ №4 г. Новый Оскол» регламентируется Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. № 32 и в соответствии с локальным актом «Правила приема обучающихся в МБОУ «СОШ №4 г. Новый Оскол».

Ознакомление родителей (законных представителей) с нормативными документами, регламентирующими деятельность МБОУ «СОШ №4 г. Новый Оскол», осуществляется во время приема документов на зачисление ребенка в ОУ, что фиксируется в заявлении о приеме обучающегося и заверяется личной подписью родителя (законного представителя).

Ознакомление обучающегося с нормативными документами, регламентирующими деятельность МБОУ «СОШ №4 г. Новый Оскол», осуществляется классным руководителем на классном часе или в индивидуальной беседе. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с изменениями, внесенными в нормативные документы, регламентирующие деятельность школы, осуществляется на родительском собрании, что фиксируется в протоколе родительского собрания и заверяется личной подписью родителя (законного представителя).

Прием документов на обучение осуществляется также в электронной форме.

Прием на обучение по адаптированной ООП осуществляется при наличии заключения ТППК.

По итогам анкетирования родителей (законных представителей) по теме «Удовлетворенность образовательным процессом в МБОУ «СОШ № 4 г. Новый Оскол» 87% опрошенных высказали положительное мнение.

По мнению родителей (законных представителей), дети получают в образовательном учреждении прочные знания, они удовлетворены организацией школьного быта, материально-техническим обеспечением. Педагоги проявляют доброжелательное отношение к детям. Родители отмечают контакт и хорошие взаимоотношения с администрацией учреждения и педагогами, отмечают, что справедливо оценивают достижения ребёнка.

Отношение детей к образовательному учреждению в целом положительное. В детском и подростковом возрасте для успешной социализации велика роль коллектива класса. Родители утверждают, что отношения ребёнка с одноклассниками достаточно хорошие и отличные, это высокая оценка классных коллективов образовательного учреждения. Положительные значения данных факторов говорят о высокой степени удовлетворённости родителей качеством образования в учреждении.

**Выводы:**

В 2021 году МБОУ «СОШ № 4 г. Новый Оскол» функционировало в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, свидетельства государственной аккредитации, реализовывало образовательные программы базового, углубленного уровней образования, по индивидуальным учебным планам. Учреждение обеспечивало равные возможности для всех граждан в получении качественного образования в соответствии с социальным заказом.

#### **Задачи:**

1. Продолжить обеспечение общедоступного, качественного вариативного образования.
2. Продолжить работу по привлечению в образовательное учреждение учащихся с целью сохранения и увеличения численности контингента.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 4 г. Новый Оскол» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ «СОШ № 4 г. Новый Оскол».

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году одним из приоритетных направлений работы школы была работа с одаренными детьми. Основными направлениями деятельности стали:

- Расширение сети элективных курсов, профильных групп с учетом способностей и запросов учащихся.
- Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
- Участие в муниципальном и региональном этапах олимпиады.
- Участие в заочных и дистанционных олимпиадах и конкурсах.
- Участие во Всероссийских и региональных исследовательских конференциях и конкурсах: «Я – исследователь», «Первые шаги в науке», «Шаги в науку», «Мои исследования - родному краю», конкурс исследовательских и проектных работ «Леонардо» и др.
- Участие в мероприятиях разного уровня художественно-эстетической, технической и спортивной направленности.
- Пополнение банка одаренных детей.
- Организация работы секций школьного Научного общества учащихся.
- Расширение системы дополнительного образования для развития творческих способностей учащихся.

Оптимальным способом выявления и поддержки одаренных детей является проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по различным предметам приняли участие всего 205 обучающихся из них: начальное общее образование - 27 учащихся; основное общее образование - 149 учащихся; среднее общее образование - 29 учащихся. Многие обучающиеся являлись участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по 2 и более предметам.

№ п/п	Предмет	Количество обучающихся, принявших участие в ШЭ			Количество обучающихся, ставшими победителями и призерами ШЭ		
		1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
1	Математика	25	35	17	6	8	
2	Русский язык	9	30	8	3	3	2
3	Английский язык		25	6		2	
4	Физика		47	3		8	
5	Химия		25	4		12	
6	Биология		36	4		21	1
7	Экология		23	4		10	2
8	География		17	6		5	4
9	Астрономия		12	3		2	
10	Литература		28	9		1	1
11	История		15	7			
12	Обществознание		30	6			
13	Экономика		5	5			
14	Право		3	9			1
15	МХК		8	3			
16	Физкультура		10	2			2
17	Технология		41	2		13	2
18	ОБЖ		7	3			
19	Информатика					2	
Итого		34	397	74	9	87	15

Победителями школьного этапа всероссийской олимпиады школьников стали 7 обучающихся по следующим предметам: право, технология, экология. Призерами - 104 обучающихся по предметам: английский язык, русский язык, экология, технология, физическая культура, география, биология, физика, математика, химия, астрономия, информатика. В 2021 году школьный этап всероссийской олимпиады школьников проходил также на платформе «Сириус» по предметам в компьютерной форме: физика, математика, химия, астрономия, биология и информатика. 78 обучающихся 5-11 классов МБОУ № СОШ № 4 г. Новый Оскол» приняли участие. Обучающиеся 8-11 классов приняли участие в межрегиональной заочной олимпиаде школьников «Будущие исследователи – будущее науки» на базе БГТУ им. Шухова.

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 93 обучающихся школы. Победителями и призерами стали 19 обучающихся (5 победителей, 14 призеров) по таким предметам как: русский язык, литература, история, право, обществознание, английский язык, биология, экология, технология, ОБЖ.

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 5 обучающихся по предметам русский язык, история, право, технология, экология. Они стали участниками.

В сентябре 2021 года в МБОУ «СОШ № 4 г. Новый Оскол» создан центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта

«Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центр создан для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Технология»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;

**Информация о педагогических работниках МБОУ «СОШ № 4 г. Новый Оскол», осуществляющих образовательную деятельность с использованием ресурсов центра «Точка роста» в 2021-2022 учебном году**

№ п/п	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификационная категория	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Ученая степень	Ученое звание	Повышение квалификации и (или) профессиональная подготовка	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Преподаваемые учебные предметы
1	Гарбузова Нина Максимовна	Учитель	Высшее	Высшая	Учитель биологии и химии	-	-	Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Кванториум» и «Точка роста»: учитель биологии» (36 час.), реализуемых ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» (25.05- 25.06.2021 года)	36 лет	36 лет	Биология
2	Горкаева Татьяна Юрьевна	Учитель	Высшее	Высшая	Биолог, преподаватель биологии и химии	-	-	Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Кванториум» и «Точка роста»: учитель химии» (36 час.), реализуемых ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» (25.05- 25.06.2021 года)	38 лет	37 лет	Химия, экология
3	Гудков Сергей Григорьевич	Учитель	Высшее	Высшая	Инженер-механик	-	-	Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Кванториум»	22 год	22 год	Технология, основы

								и «Точка роста»: учитель технологии» (36 час.), реализуемых ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» (25.05- 25.06.2021 года)			безопасности жизнедеятельности
4	Прочанкина Ирина Васильевна	Учитель	Высшее	Первая	Учитель физики и математики	-	-	Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Кванториум» и «Точка роста»: учитель физики» (36 час.), реализуемых ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» (25.05- 25.06.2021 года)	30 лет	30 лет	Физика и астрономия

Одним из главных направлений деятельности образовательного учреждения становится стимулирование креативности учащихся, путём привлечения их к научно-исследовательской и проектной деятельности. Образовательным учреждением накоплен опыт организации исследовательской деятельности учащихся в школьном научном обществе (НОУ). НОУ создано с целью организации учебно-исследовательской деятельности одарённых детей, формирования у детей исследовательского типа мышления, научного мировоззрения. Работа в научном обществе даёт ученикам огромные возможности для закрепления многих учебных навыков и приобретения новых компетенций:

- развивает у школьников творческие способности и вырабатывает у них исследовательские навыки (реферирование литературы, оформление библиографии, создание структуры работы и оформление её);
- формирует аналитическое и критическое мышление в процессе творческого поиска и выполнения исследований;
- даёт возможность проверить свои наклонности, профессиональную ориентацию, готовность к предстоящей трудовой деятельности;
- воспитывает целеустремленность и системность в учебной, и трудовой деятельности;
- благодаря достижению поставленной цели и представлению полученных результатов способствует их самоутверждению.

Кроме того, ученики получают дополнительную научную информацию, которая существенно помогает им при освоении наук не только школьной программы, но и в дальнейшем обучении в высших учебных заведениях.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в этом учебном году была направлена на создание условий для воспитания, социально-педагогической поддержки становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

**Цель воспитательной работы школы на 2021/2022 учебный год:** совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию доброжелательной, нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

- Создавать в школе безопасную, здоровую и благожелательную среду обучения, воспитания и общения, где каждый ребенок защищен от опасностей, угроз, вызовов, рисков, исключено нанесение вреда или ущерба (школу доброжелательности).
- Развивать общую культуру обучающихся, ценностное отношение к прекрасному, представление об эстетических идеалах и ценностях.
- Формировать духовно-нравственную культуру обучающихся, гражданско-патриотическое сознание, ответственность за судьбу Родины.
- Пропагандировать здоровый образ жизни, сохранять и укреплять физическое, психологическое и социальное здоровье обучающихся, сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих, способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.
- Формировать целостное отношение к знаниям, процессу познания.
- Повышать социальную активность обучающихся, их самостоятельность и ответственность в организации жизни детского коллектива и социума, всесторонне поддерживать успешную самореализацию и социализацию обучающихся, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Выявлять и развивать творческие способности обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.
- Проводить профилактику безнадзорности, правонарушений, асоциальных явлений в детской и молодежной среде.
- Совершенствовать условия социокультурного взаимодействия семьи и школы по вопросам воспитания обучающихся через единое информационное пространство.

### **Приоритетные направления воспитательной работы на 2021/2022 учебный год:**

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»
2. Модуль «Классное руководство»
3. «Курсы внеурочной деятельности»
4. Модуль «Школьный урок»
5. Модуль «Самоуправление»
6. Модуль «Детские общественные объединения»
7. «Экскурсии, экспедиции, походы»
8. Модуль «Профориентация»
9. Модуль «Школьные медиа»
10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
11. Модуль «Работа с родителями»

Содержательным стержнем всей воспитательной работы являются образовательные события, памятные, знаменательные даты на федеральном, региональном, муниципальном и на уровне ОУ. В соответствии с памятными и знаменательными событиями была организована воспитательная работа с учащимися в рамках воспитательной системы общеобразовательного учреждения.

В основе воспитательного пространства развития и воспитания учащихся лежали базовые национальные ценности:

- Патриотизм (любовь к родине, своему народу, служение отечеству).
- Социальная солидарность (свобода личная и национальная, доверие к людям, честь, достоинство, милосердие, справедливость).

- Гражданственность (долг перед Отечеством, законы, обязанности, свобода совести, вероисповедания).
- Семья (любовь, верность, здоровье, достаток, почитание родителей, забота о младшем, старшем; о продолжении рода)
  - Труд и творчество (созидание трудолюбия).
  - Наука (познание, истина, сознание).
  - Традиционные российские религии.
  - Искусство и литература (нравственный выбор, смысл жизни)
  - Природа (жизнь, планета, земля).
  - Человечество (миру - мир, международное сообщество).

В рамках реализации основных направлений воспитательной работы классными руководителями 1-11 классов проводились традиционные смотры, конкурсы, соревнования, социально-значимые и гражданско-патриотические акции, которые напрямую связаны с воспитательной системой школы, что определяет уникальность школы и оказывает целенаправленное влияние на личность учащегося. У каждого классного руководителя есть страничка в ВК, где размещается информация о проведенных мероприятиях класса.

В 2021 году в связи с ограничениями, связанными с COVID- 19, воспитательные мероприятия в общеобразовательном учреждении были организованы на уровне классных коллективов, проведение массовых мероприятий в общеобразовательном учреждении было отменено. На муниципальном, региональном, федеральном уровнях учащиеся принимали участие в воспитательных мероприятиях, конкурсах только в дистанционном режиме. Воспитательная работа была организована классными руководителями, учителями предметниками, курирующими заместителями директора, педагогами дополнительного образования.

Воспитательная система общеобразовательного учреждения находится на практическом этапе своей реализации, классными руководителями 1-11 классов была проделана определенная работа по моделированию воспитательных систем в классных коллективах. Результатом деятельности воспитательных систем классных руководителей 1-11 классов явился образ выпускника начального, основного, среднего общего образования.

Выводы: Таким образом, воспитательная работа в общеобразовательном учреждении охватывала все направления воспитательной деятельности учащихся.

В 2021 году классные руководители 1-11 классов активно включились в работу по проведению тематических классных часов, посвященных гражданско-патриотической тематике: Дни Воинской Славы России, День народного единства (4 ноября), День Конституции Российской Федерации (12 декабря), День освобождения города Новый Оскол (28 января), День Памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15 февраля), День Защитника Отечества (23 февраля), День местного самоуправления (30 апреля), День Победы (9 Мая).

Выводы: Организация и проведение традиционных мероприятий в общеобразовательном учреждении позитивно влияет на воспитательный процесс в классных коллективах и в целом. Проблема: Родители учащихся не всегда принимают активное участие в традиционных воспитательных мероприятиях.

Задачи: Классным руководителям 1-11 классов необходимо вовлекать большинство родителей «ответственное родительство» в совместную творческую деятельность с учащимися.

В целях повышения уровня защищённости детей и подростков от дорожно-транспортного травматизма, восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающихся к транспортной среде в местах постоянного жительства в общеобразовательном учреждении традиционно проводятся мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Классными руководителями 1-11 классов были проведены беседы с учащимися по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Красный, желтый, зеленый! «Соблюдай правила дорожного движения». При проведении классных часов классными руководителями использовались статистические данные ОГИБДД УМВД по Белгородской области «О состоянии детского дорожно-транспортного травматизма». Выводы: Классными руководителями 1-11 классов была организована работа с учащимися по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Но не все учащиеся выполняют требования по наличию световозвращающих элементов на одежде в темное время суток. Проблемы: 100% обеспечение учащихся световозвращающими элементами, формирование у учащихся потребности в здоровом и безопасном образе жизни.

Задачи: Классным руководителям 1-11 классов необходимо проводить целенаправленную работу с родителями по обеспечению учащихся световозвращающими элементами.

В 2021 году продолжили свою деятельность школьный волонтерский отряд «Мы вместе» (рук. Светашова Г.В.), кадетский класс по направлению юные инспектора дорожного движения (рук. Гудков С.Г.), юнармейский отряд «Сокол» (рук. Светашова Г.В.). В юнармейское движение были вовлечены учащиеся 5-11 классов (53 человека). Кадеты (12 человека) 9-10-ых классов. Волонтерский отряд «Мы вместе» насчитывает более 20 обучающихся 5-11 классов. Казачье движение представляет 5Б класс, 23 обучающихся.

#### **Дополнительное образование**

Работа по дополнительному образованию была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей. Согласно учебному плану по дополнительному образованию в общеобразовательном учреждении была организована работа более 20 детских объединений по следующим направлениям:

физкультурно-спортивное,  
художественно-эстетическое,  
социально-педагогическое,  
естественнонаучное,  
туристско-краеведческое,  
техническое.

#### **Информация**

**о работе детских объединений, осуществляющих обучение по программам внеурочной деятельности, программам дополнительного образования в МБОУ «СОШ № 4 г. Новый Оскол Белгородской области» в 2020-2021 учебном году**

Программы внеурочной деятельности	Школьные дополнительные общеобразовательные программы	Программы учреждений дополнительного образования
-----------------------------------	---	--



	<b>ИТОГО:</b>	<b>12</b>	<b>239</b>							<b>2</b>	<b>37</b>
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>				<b>Естественнонаучная направленность</b>				<b>Естественнонаучная направленность</b>			
Английским первоклашкам	Фатьянова Г.В.	2	50					<b>Родничок</b>	<b>Верстова Н.А.</b>	<b>1</b>	<b>15</b>
Занимательный английский	Колчева Е.В.	1	21								
Занимательный английский	Щекина Т.Д.	1	23								
Юный эколог	Рудавина С.Е.	1	21								
Юный эколог	Петрушенко О.А.	1	16								
Юный эколог	Зозуля Н.В.	1	14								
Я и робот	Гудков С.Г.	1	25								
Занимательная грамматика	Скурыдина Л.В.	1	25								
Путь к грамотности	Брагина О.Ф.	1	18								
Занимательная грамматика	Куприянова О.В.	1	25								
Жанры медиатекстов	Носач С.В.	2	23								
Физика – классная наука	Прочанкина И.В.	1	15								
Удивительный мир растений	Гарбузова Н.М.	1	15								
Занимательная химия	Горкаева Т.Ю.	1	15								
Информатика	Скурыдина Л.В.	2	25								
Информатика	Куприянова О.В.	2	25								
Информатика	Рудавина С.Е.	2	21								
Информатика	Верстова Н.А.	2	23								
Информатика	Богданова Т.А.	1	18								
Информатика	Брагина О.Ф.	1	17								
Информатика	Зозуля Н.В.	1	14								
Информатика	Петрушенко О.А.	1	16								
Информатика	Войтова Е.Н.	2	22								
Информатика	Канар А.Э.	2	23								
Информатика	Куприянов И.Ю.	2	26								
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>	<b>426</b>							<b>1</b>	<b>15</b>
<b>Социальное направление</b>				<b>Социально-педагогическая направленность</b>				<b>Социально-педагогическая направленность</b>			
Все цвета, кроме черного	Закотенко О.А.	2	50					<b>С чего начинается Родина</b>	<b>Пивнева Л.В.</b>	<b>1</b>	<b>12</b>

Психологическая азбука	Самойлова О.А.	5	64									
Я пешеход и пассажир	Верстова Н.А.	1	23									
Школа дорожной безопасности	Богданова Т.А.	1	18									
ЮИД	Гудков С.Г.	1	23									
Психологическая подготовка к ЕГЭ	Самойлова И.А.	2	45									
	<b>ИТОГО:</b>	<b>12</b>	<b>223</b>									
										<b>1</b>	<b>12</b>	
<b>Общекультурное направление</b>				<b>Техническая направленность</b>				<b>Техническая направленность</b>				
«Разговор о правильном питании»	Светашова Г.В.	2	25					Техническое творчество с элементами робототехники	Гудков С.Г.	1	12	
«Хоровое пение»	Маслова О.В.	2	47					Судомодельная мастерская	Пыхтин А.В.	2	27	
Дорогой творчества	Черных И.А.	2	26									
Юный художник	Юркина И.Н.	7	104									
Вокальное пение	Маслова О.В.	6	124									
Я географ - следопыт	Шестакова О.Н.	2	45									
		<b>21</b>	<b>371</b>							<b>3</b>	<b>39</b>	
				<b>Художественная направленность</b>				<b>Художественная направленность</b>				
<b>ИТОГО:</b>				Хоровое пение	Маслова О.В.	1	20	Фольклорный ансамбль «Соловухи»	Маслова О.В.	2	30	
				Хореографический коллектив «Капельки»	Королева Е.С.	2	32					
								ДШИ им. Н.И.Платонова (Игра	Подгорнова Т.Г.	1	10	

							на музыка льных инстру ментах (форте пиан)			
							ДШИ им. Н.И.Пл атонов а	Пасько Т.В.	1	12
		99	1626			3	52		20	280

### Внеурочная деятельность

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего, среднего общего образования основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются, в том числе, и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность была организована по основным направлениям:

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное
- Социальное

**Выводы:** В школе успешно организована работа по дополнительному образованию и внеурочной деятельности.

**Проблемы:** Есть учащиеся (5 %), которые нигде (в школе или вне школы) не охвачены дополнительным образованием.

**Задачи:** Классным руководителям 1-11 классов постоянно контролировать посещение учащимися занятий дополнительного образования (в школе или вне школы) и занятий внеурочной деятельности.

Анализ участия обучающихся в конкурсном движении показывает, что в 2021 г. возросла активность участия и повысилась результативность педагогов и учащихся в конкурсах воспитательного блока на муниципальном и региональном уровнях. Следует отметить активное и результативное участие обучающихся и педагогов в конкурсах воспитательного блока в направлениях художественно-эстетического, естественнонаучного, информационного циклов, но вместе с тем необходимо улучшить результативность участия педагогов и учащихся в региональных и всероссийских конкурсах.

**Выводы:** В школе созданы благоприятные условия для всестороннего развития гармонической личности посредством участия обучающихся в конкурсах воспитательного блока на муниципальном и региональном уровнях. По сравнению с прошлым годом в 2021 году увеличилось количество победителей и призеров на муниципальном уровне.

### Результативность участия в конкурсах в 2021 году

№ п/п	Название конкурса, выставки, акции	Номинация	ФИО педагога	ФИ ученика	Класс	Результат	Уровень
1	Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовеков»		Скурыдина Любовь Васильевна	Рыбалкина Александра	1	Победитель	Всероссийский

	ая Югра»		на				
2	Фестиваль детского художественного творчества «Новогодний серпантин»	«Парад фантазий»	Скурыдина Любовь Васильевна	Глущенко Виталий	1	1 место	Муниципальный
3	Фестиваль детского художественного творчества «Новогодний серпантин»	«Парад фантазий»	Скурыдина Любовь Васильевна	Ткачёва Прасковья	1	3 место	Муниципальный
4	Выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	«Путешествие в волшебную зимнюю сказку»	Скурыдина Любовь Васильевна	Шемякин Данил	1	3 место	Муниципальный
5	Всероссийская акция «Дни единых действий»	Художественное творчество	Верстова Н.А.	Беляева Арина	2Б	призер	всероссийский
6	Знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ	Литературное творчество	Верстова Н.А.	Широких Ксения	2Б	2 место	муниципальный
7	Дружная планета	Живопись	Верстова Н.А.	Широких Ксения	2Б	1 место	муниципальный
8	Сохраним лес от пожаров	Художественное творчество	Верстова Н.А.	Широких Ксения	2Б	1 место	муниципальный
9	Доброе сердце разделит боль	Связь поколений	Верстова Н.А.	Беляева Арина	2Б	1 место	муниципальный
10	«Праздник эколят – молодых защитников природы»	«Лучшее творческое выступление команды»	Верстова Н.А.	Соловьев Даниил, Азеев Дмитрий, Куприянова Дарья, Широких Ксения, Карпенкова Арина	2Б	1 место	муниципальный
11	Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих		Брагина О.Ф.	Федотова В		1 место	Муниципальный

	работ «Первые шаги в науке»						
12	Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины»		Брагина О.Ф.	Федотова В		1 место	Всероссийский
13	Международный конкурс исследовательских работ школьников		Брагина О.Ф.	Федотова В		2 место	Международный
14	Международный конкурс детского рисунка «Дружная планета»	рисунок		Татаринцева Т		2 место	Муниципальный
15	«Доброе сердце разделит боль»	Связь поколений		Татаринцева Т		2 место	Муниципальный
16	«Здесь моя тяга земная»			Федотова В		3 место	Муниципальный
17	Фестиваль детского художественного творчества «Шаг к успеху»	Литературное творчество	Богданова Т.А.	Широких Н.	ЗБ	победитель	Муниципальный
18	Фестиваль детского художественного творчества «Шаг к успеху»		Богданова Т.А.	Широких Н	ЗБ	призер	региональный
19	Творческий конкурс «Дружная планета»	рисунок	Богданова Т.А.	Широких Н	ЗБ	2 место	муниципальный
20	Конкурс рисунков «Белый ветер»	рисунок	Богданова Т.А.	Рожкова В. Лобанова А. Щекина А.	ЗБ	1 место	всероссийский
21	Муниципальный этап симпозиума научно-	Естественнонаучная	Зозуля Н.В.	Петленкова Алина	4а	победитель	Муниципальный

	исследовател ьских работ и проектов обучающихс я «Мои исследования - родному краю»						
22	Региональны й творческий конкурс "Мой отчий край"	Презентация	Зозуля Наталья Васильев на	Рудавина София Естественнора учная	4"А "	3 место	муниципальны й
23	Региональны й творческий конкурс "Мой отчий край"	Фотография	Зозуля Наталья Васильев на	Куприянова Валерия	4"А "	3 место	муниципальны й
24	VII Международ ный конкурс детского рисунка "Дружная планета"	Рисунок	Зозуля Наталья Васильев на	Уханев Андрей	4"А "	3 место	муниципальны й
25	VII Международ ный конкурс детского рисунка "Дружная планета"	Рисунок	Зозуля Наталья Васильев на	Куприянова Ульяна	4"А "	участни к	муниципальны й
26	VI областной фестиваль детского художествен ного творчества "Шаг к успеху"	Художественн ое слово	Зозуля Наталья Васильев на	Уханев Андрей	4"А "	3 место	региональный
27	Областной конкурс медиатворчес тва "Юная Белгородчин а"	Техногенное Белогорье	Зозуля Наталья Васильев на	Ярных Валерия	4"А "	победит ель	муниципальны й
28	Акция "Белый цветок"		Зозуля Наталья Васильев на	Масловская Софья, Рудавина София, Куприянов Виктор, Куприянова Валерия, Петленкова Алина	4"А "	участни ки	муниципальны й

29	Акция "День Урожая"		Зозуля Наталья Васильевна	Куприянов Виктор, Куприянова Валерия, Масловская Софья	4"А"	участники	всероссийский
30	Всероссийский конкурс исследователейских и творческих работ "Мы гордость Родины"	Конкурсная работа "Как сделать краски?"	Зозуля Наталья Васильевна	Петленкова Алина	4"А"	2 место	всероссийский
31	Акция "Миллион сердец на помощь детям"		Учителя начальных классов	1-4 классы		участники	региональный
32	Всероссийский урок астрономии		Учителя начальных классов	1-4 классы		участники	всероссийский
33	Акция «Доброе сердце разделит боль»	Фотоконкурс «Согреем добротой сердца»	Зозуля Наталья Васильевна	Стародубцева Дарья	4"А"	3 место	муниципальный
34	Урок Цифры		Учителя начальных классов	1-4 классы		участники	всероссийский
35	Учи.ру "Олимпиада по литературе"		Учителя начальных классов	1-4 классы			всероссийский
36	Учи.ру "Безопасные дороги"		Учителя начальных классов	1-4 классы			всероссийский
37	Учи.ру "Олимпиада по математике"		Учителя начальных классов	1-4 классы			всероссийский
38	Яндекс учебник "Олимпиада по окружающему миру"		Учителя начальных классов	1-4 классы			всероссийский
39	Яндекс учебник "Олимпиада по математике"		Учителя начальных классов	1-4 классы			всероссийский
40	Яндекс учебник "Олимпиада по русскому языку"		Зозуля Наталья Васильевна	Прохорова Валерия Рудавина София Федотова	4"А"	победитель участника	всероссийский

				Юлия		участник	
41	Акция "Собери макулатуру - сохрани дерево"		Классные руководители	1-11 классы		участники	муниципальный
42	Учи. ру Олимпиада по экологии		Учителя начальных классов	1-4 классы			всероссийский
43	Всероссийская акция «Дни единых действий»	Художественное творчество	Верстова Н.А.	Беляева Арина	2Б	призер	всероссийский
44	Знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ	Литературное творчество	Верстова Н.А.	Широких Ксения	2Б	2 место	муниципальный
45	Дружная планета	Живопись	Верстова Н.А.	Широких Ксения	2Б	1 место	муниципальный
46	Сохраним лес от пожаров	Художественное творчество	Верстова Н.А.	Широких Ксения	2Б	1 место	муниципальный
47	Доброе сердце разделит боль	Связь поколений	Верстова Н.А.	Беляева Арина	2Б	1 место	муниципальный
48	«Праздник эколят – молодых защитников природы»	«Лучшее творческое выступление команды»	Верстова Н.А.	Соловьев Даниил, Азеев Дмитрий, Куприянова Дарья, Широких Ксения, Карпенкова Арина	2Б	1 место	муниципальный
49	«Знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации»	«Декоративно – прикладное искусство» 1-4 классы	Петрушенко Оксана Алексеевна	Сушков Артем	4 «Б»	2 место	Муниципальный
50	«Знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации»	«Декоративно – прикладное искусство» 1-4 классы	Петрушенко Оксана Алексеевна	Чвириков Кирилл	4 «Б»	3 место	Муниципальный
51	Природоохранная акция	«Конкурс плакатов»	Петрушенко	Гололобова Эвелина	4 «Б»	1 место	Муниципальный

	«Сохраним лес от пожаров»		Оксана Алексеевна				
52	Природоохранная акция «Сохраним лес от пожаров»	«Конкурс плакатов»	Петрушенко Оксана Алексеевна	Исмаилова Вероника	4 «Б»	2 место	Муниципальный
53	Природоохранная акция «Сохраним лес от пожаров»	«Конкурс плакатов»	Петрушенко Оксана Алексеевна	Гусева Полина	4 «Б»	3 место	Муниципальный
54	«Ковиду.Нет»	«Конкурс плакатов»	Петрушенко Оксана Алексеевна	Нечаев Никита	4 «Б»	Призер II степени	Межмуниципальный
55	«Ковиду.Нет»	«Конкурс плакатов»	Петрушенко Оксана Алексеевна	Гололобова Эвелина	4 «Б»	Победитель	Межмуниципальный
56	«Ковиду.Нет»	«Конкурс плакатов»	Петрушенко Оксана Алексеевна	Гусева Полина	4 «Б»	Призер III степени	Межмуниципальный
57	«Учителями славится Россия»	«Учителя - герои наших дней» (изобразительное творчество)	Петрушенко Оксана Алексеевна	Карпенкова Полина	4 «Б»	Победитель	Межрегиональный
58	Онлайн – олимпиада учи.ру «Дино»		Петрушенко Оксана Алексеевна	Чвиров Семен	4 «Б»	Победитель	Всероссийский
59	Онлайн – олимпиада учи.ру «Дино»		Петрушенко Оксана Алексеевна	Сушков Артем	4 «Б»	Победитель	Всероссийский
60	Всероссийский дистанционный конкурс «Рисуй с нами»	Изобразительное творчество «Стоп угроза!»	Петрушенко Оксана Алексеевна	Гуров Константин	4 «Б»	Призер III степени	Всероссийский
61	Всероссийский дистанционный конкурс «Рисуй с нами»	Изобразительное творчество «На службе Отечеству!»	Петрушенко Оксана Алексеевна	Ворвиль Александр	4 «Б»	Победитель I степени	Всероссийский
62	Всероссийск	Изобразитель	Петруше	Гусева Полина	4	Призер	Всероссийский

	ий дистанционный конкурс «Рисуй с нами»	ное творчество «Осенние фантазии»	нко Оксана Алексеевна		«Б»	III степени	
63	Всероссийский дистанционный конкурс «Рисуй с нами»	Изобразительное творчество «Осенние фантазии»	Петрушенко Оксана Алексеевна	Кадаков Илья	4 «Б»	Победитель I степени	Всероссийский
64	Всероссийский дистанционный конкурс «Рисуй с нами»	Изобразительное творчество «Осенние фантазии»	Петрушенко Оксана Алексеевна	Карпенкова Полина	4 «Б»	Призер II степени	Всероссийский

### Задачи:

- продолжить развитие воспитывающих детско-взрослых общностей, притягательных и интересных детям;
- обновить содержание воспитательной работы и использовать новые формы воспитательной работы;
- целенаправленно увеличивать процент охвата детей, занимающихся в творческих объединениях различной направленности в ОУ и в учреждениях дополнительного образования, привлекать к этой работе творческих, увлеченных людей;
- продолжить работу по внедрению и реализации культурно-образовательного проекта «Культурный норматив школьника», «Кодекса доброжелательности участников образовательных отношений Белгородской области»;
- совершенствовать систему семейного воспитания;
- усилить роль семьи «ответственное родительство» в воспитании детей и привлечь семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе, повысить психолого-педагогическую компетентность родителей;
- создать условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- поддержать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, активизировать ученическое самоуправление в классах.

**Вывод:** В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям. В связи с этим необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы можно считать решенными.

**Таким образом,** в МБОУ «СОШ № 4 г. Новый Оскол Белгородской области» создана комфортная, безопасная, доброжелательная образовательная среда, способная обеспечить конкурентоспособность и воспитательную ценность общего и дополнительного образования.

## 2. Оценка системы управления организацией

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» на принципах единоначалия и самоуправления. Функционирующая система управления образовательным учреждением определена Уставом образовательной организации. Управление образовательным учреждением осуществлялось на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности

и полноты используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для развития, роста профессионального мастерства, проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в образовательном учреждении, осуществлялись на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по учреждению, составлены годовые циклограммы деятельности и контроля каждого управленца.

### Органы управления, действующие в образовательном учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу ОУ, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство Образовательным учреждением
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий

организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ «СОШ №4 г. Новый Оскол» Андреева Людмила Григорьевна в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через различные формы самоуправления.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, контрольно-регулирующую функции.

Основной задачей управленческой деятельности являлся контроль руководства за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществлялся на основании плана работы школы, положения о внутришкольном контроле. Результаты контроля обсуждались на совещаниях при директоре, при заместителе директора, заседаниях педагогических советов, заседаниях методического совета. Анализ полученных материалов позволяет судить об учебных возможностях школьников, целенаправленно проводить коррекционную работу. Мониторинг, проводимый на протяжении нескольких лет, обеспечивает руководство необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленной задачей, корректировать управленческую деятельность.

Сведения о руководящих работниках:

Таблица 1.

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование (наименование учебного заведения, специальность и квалификация по диплому)	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			Общий	В данном учреждении	
Директор	Андреева Людмила Григорьевна	высшее, Белгородский государственный университет, специальность: педагогика и методика общего образования, педагог-психолог (2000)	22 года	-	первая
Заместители директора	Пивнева Любовь Викторовна	высшее, Белгородский государственный университет, специальность: педагогика и методика начального образования, квалификация: учитель начальных классов (2001г.)	21 год	4 года	первая
	Куприянов Игорь Юрьевич	высшее, Московский финансово- промышленный университет, 2021	4 года	-	Без категории

		Белгородский государственный университет, спец.: учитель истории, прикладная информатика, 2001г.			
	Шемякина Елена Михайловна	высшее, Белгородский государственный университет, спец.: филология, квал учитель русского языка и литературы, 2000г.	25 лет	-	Без категории

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

-Устав, утвержденный постановлением администрации Новооскольского городского округа от 19.08.2021 г. № 427

-свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 30.03.2001 г. серия 31 №002232437;

-свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 06.12.2001 г. серия 31 №000586837;

-коллективный договор;

-локальные акты;

-программа развития на 2019-2023 г.г.;

-основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС);

-основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС);

-основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС);

Коллегиальными органами управления МБОУ «СОШ №4 г. Новый Оскол» являются: Общее собрание работников Учреждения, Управляющий совет, Педагогический совет.

Общее руководство школой осуществляет коллегиальный орган - Управляющий совет школы, реализующий принцип демократического, государственно-общественного характера управления школой. Члены Управляющего совета школы избираются сроком на пять лет, за исключением членов Совета из числа учащихся, их родителей (законных представителей), срок полномочий которых ограничивается периодом обучения детей в школе.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в образовательном учреждении действуют Совет обучающихся и Родительский комитет.

В МБОУ «СОШ №4 г. Новый Оскол» создан методический совет, в состав которого входят заместители директора, руководители предметных методических объединений. Методический совет образовательного учреждения является консультативным органом по вопросам организации методической работы и призван создать целостную, основанную на достижениях науки, педагогического опыта, и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса систему взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всесторонне повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов учреждения.

Деятельность методического совета была организована в соответствии с «Положением о методическом совете», с планом методической работы школы на январь-май 2020-2021 и сентябрь-декабрь 2021-2022 учебных годов и методической темой.

Цель работы над данной темой заключалась в обновлении качества образования на основе целенаправленных изменений в образовательной модели образовательного учреждения, сопряженных с созданием необходимых условий для развития обучающихся,

для повышения инновационной активности и профессионального саморазвития педагогического коллектива.

В соответствии с планом работы методического совета по направлению «Деятельность предметных методических объединений» была организована работа по созданию и пополнению банка данных о методической работе учителей и их профессиональных качествах, разработаны планы проведения мероприятий по предметным и методическим неделям, организована работа по проведению Всероссийской олимпиады школьников, олимпиадного движения различных уровней, по изучению нормативно-правовой документации в области образования. Работа предметных методических объединений была направлена на организацию творческой, исследовательской деятельности учащихся и преподавателей, организацию внеурочной деятельности учащихся, оказание помощи педагогам по темам самообразования.

В рамках реализации направлений деятельности раздела «Повышение квалификации педагогических кадров, распространение передового педагогического опыта» в школе создан банк данных актуального педагогического опыта. Велась работа по трансляции АПО (публикации, открытые уроки, мастер-классы), аттестации педагогических работников, курсовой подготовке педагогических кадров, работе по реализации плана непрерывного самообразования и профессионального саморазвития, участия в заочных и очных профессиональных конкурсах различного уровня.

Для осуществления учебно-методической работы в образовательном учреждении создано восемь предметных методических объединений:

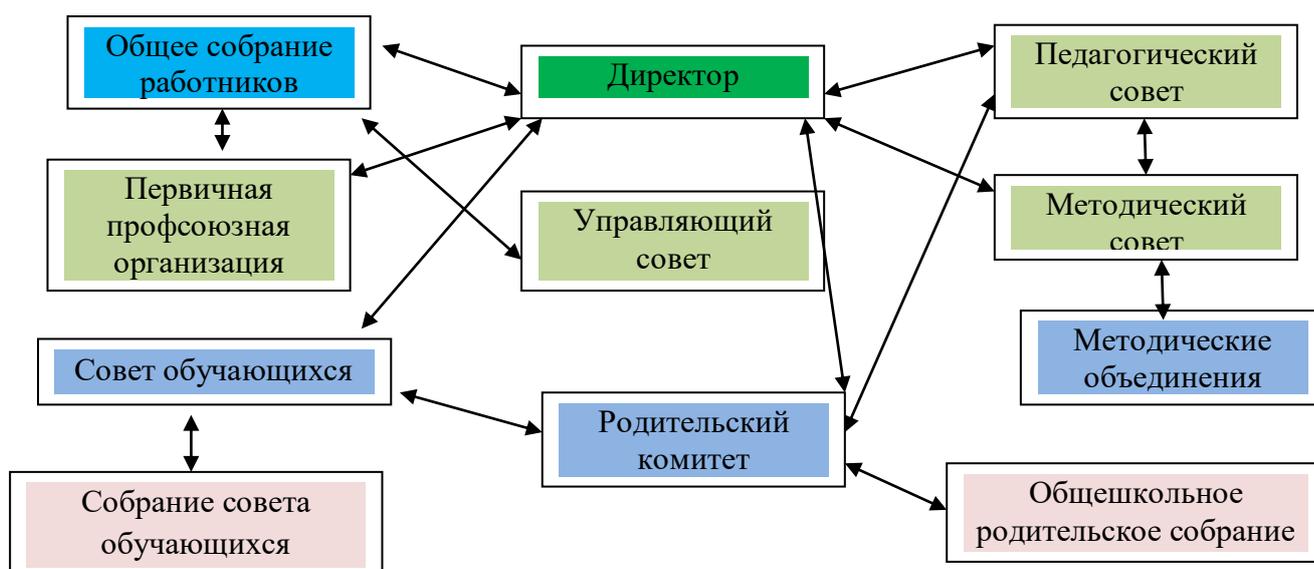
- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики, физики и информатики;
- учителей истории, обществознания, православной культуры, ОРКСЭ, ОДНКНР;
- учителей физической культуры и ОБЖ;
- учителей начальных классов;
- учителей химии, биологии и географии;
- учителей иностранного языка;
- учителей музыки, изобразительного искусства и технологии

В течение года были проведены методические недели, которые способствовали взаимообмену применяемых технологий, отдельных приемов и методов, выявлению наиболее эффективных инструментов в моделировании и организации уроков в соответствии с требованиями новых стандартов (ФГОС). Предметные недели были ориентированы на стимулирование познавательности, повышения мотивации к изучаемым предметам.

Организация и проведение методических недель помогли оценить уровень владения педагогами предметными компетенциями и методическим арсеналом инструментов организации уроков различных типов, спектр наиболее предпочтительных образовательных технологий. В результате были объективированы: высокий уровень предметных компетенций у педагогов образовательного учреждения, разнообразие используемых технологий и эффективность их применения.

Выводы: деятельность методического совета, методических объединений МБОУ «СОШ №4 г. Новый Оскол» является продуктивной и во многом обеспечивает качественные изменения содержания образования. Необходима дальнейшая работа по совершенствованию методических аспектов образовательной деятельности и внедрение инновационных технологий. Нуждаются в совершенствовании методические аспекты профессиональной деятельности: разнообразие и обновление состава форм и видов деятельности, спектр образовательных технологий, в том числе интерактивные, кейс-технологии и пр.

### Схема структуры управления Учреждением в 2021 году:



Таким образом, нормативно-правовое обеспечение деятельности МБОУ «СОШ №4 г. Новый Оскол» соответствует действующему законодательству. Имеются в наличии необходимые организационно-распорядительные и организационно-правовые документы, позволяющие вести деятельность в сфере основного общего и среднего общего образования в соответствии с установленными при лицензировании контрольными показателями. Следует отметить, что в течение трех последних лет значительно выросло количество родителей (законных представителей) обучающихся, готовых принять участие в деятельности органов управления Учреждением (Родительский комитет, Управляющий совет).

**Вывод:** по итогам 2021 года система управления МБОУ «СОШ №4 г. Новый Оскол» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

#### **Результативность независимой оценки качества образования учреждения на уровне федерации, региона, муниципалитета**

Независимая оценка качества начального общего, основного общего, среднего общего образования проводилась в виде муниципального мониторинга учебных достижений учащихся, регионального мониторинга достижений обучающихся, всероссийских проверочных работ и государственной итоговой аттестации.

Муниципальный мониторинг учебных достижений учащихся в 2021 году проводился согласно приказа управления образования администрации Новооскольского городского округа от 01 сентября 2021 года № 674 «О проведении муниципальных проверочных работ в образовательных учреждениях Новооскольского городского округа в 2021-2022 учебном году»:

- для обучающихся 4 класса по каждому из учебных предметов «Русский язык», «Окружающий мир» в период с 06 по 20 декабря 2021 года;
- для обучающихся 5 класса по каждому из учебных предметов «Математика», «История» в период с 06 по 20 декабря 2021 года;
- для обучающихся 6 класса по каждому из учебных предметов «Русский язык», «Обществознание», «Биология» в период с 06 по 20 декабря 2021 года;

- для обучающихся 7 класса по каждому из учебных предметов «Математика», «География», «История» в период с 06 по 20 декабря 2021 года;
- для обучающихся 8 класса по каждому из учебных предметов «Русский язык», «Физика», «Биология», «Обществознание» в период с 06 по 20 декабря 2021 года.

Обучающиеся подтвердили свои результаты.

	Русский язык 4 класс	Русский язык 6 класс	Русский язык 8 класс	Математика 5 класс	Математика 7 класс	Физика 8 класс	Окр мир 4 класс	География 7 класс.	Биология 6 класс	Биология 8 класс	История 5 класс	История 7 класс	Обществознание 6 класс	Обществознание 8 класс
Кол-во обуч	27	50	42	36	36	40	27	40	44	44	38	37	41	43
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Качество знаний	88,89%	58%	42,86%	52,78%	61,11%	55%	81,48%	27,50%	61,36%	50%	60,53%	56,76%	58,54%	67,44%

Региональный мониторинг учебных достижений учащихся в 2021 году проводился согласно приказа департамента образования Белгородской области от 17 февраля 2021 года № 310 «Об утверждении графика проведения оценочных процедур на территории Белгородской области в 2020-2021 учебном году» по предметам:

- 3 классы - литературное чтение (функциональная грамотность);
- 4 классы - литературное чтение (функциональная грамотность);
- 5 классы – литература (функциональная грамотность);
- 9 классы – обществознание, география, английский язык, химия, физика, русский язык, математика;
- 10 классы – информатика, учебные предметы, изучаемые на профильном уровне;

Региональный мониторинг учебных достижений учащихся в 2021 году проводился согласно приказа департамента образования Белгородской области от 23 августа 2021 года № 2289 «О проведении мониторинга готовности обучающихся 11 классов Белгородской области к сдаче ЕГЭ» по учебным предметам «Математика», «Биология», «Физика», «Химия», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание» для выявления готовности обучающихся 11-х классов МБОУ «СОШ № 4 г. Новый Оскол» к сдаче ЕГЭ в 2021 году с использованием модуля для автоматизации процедур независимой оценки качества подготовки обучающихся в Информационной системе образовательных услуг «Виртуальная школа».

**Сводная ведомость по результатам проведения оценочных процедур для выявления готовности к сдаче ЕГЭ обучающихся 11 классов МБОУ «СОШ № 4 г. Новый Оскол» в рамках проекта «Курс на ЕГЭ»**

Предмет	Кол-во участников	Распределение отметок в %				Успеваемость
		«2»	«3»	«4»	«5»	
Математика	10	-	70	20	10	30%
Обществознание	5	-	20	50	30	80%
Химия	2	-	50	50	-	50%
Физика	3	-	-	70	30	100%
История	7	-	-	72	28	100%
Биология	1	-	100	-	-	0%
Информатика	2	-	50	50	-	50%

В 2020-2021 учебном году всероссийские проверочные работы проводились в 4-8, 11 классах и по таким предметам:

- 4-е классы: русский язык, математика, окружающий мир;
- 5-е классы: русский язык, математика, биология, история;
- 6-е классы: русский язык, математика, предметы случайного выбора (история, обществознание, биология, география);
- 7-е классы: русский язык, математика, английский язык, предметы случайного выбора (история, биология, обществознание, география, физика);
- 8-е классы: русский язык, математика, предметы случайного выбора (история, биология, обществознание, география, физика, химия);
- 11-й класс: история, биология, география, физика, химия, английский язык. Обучающиеся выполняли ВПР по предметам, которые не выбрали для сдачи ЕГЭ.

Большая часть учащихся 5-9-х, 11-го классов подтвердили свои знания по результатам всероссийских проверочных работ, что говорит об объективности внутришкольной системы оценки.

В 2021 году обучающиеся 8-9 классов приняли участие в проведении оценочных процедур на сайте <https://fg.reshe.edu.ru>, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности по направлениям: математическая грамотность, читательская грамотность, естественнонаучная грамотность.

Средний бал обучающихся 8-9 классов МБОУ «СОШ № 4 г. Новый Оскол» по направлению «Математическая грамотность» составил 4,85 %, уровень выполнения – ближе к низкому. «Читательская грамотность» - 11,3 %, уровень выполнения – ближе к повышенному. «Естественнонаучная грамотность» - 11,2 %, уровень выполнения – ближе к повышенному.

### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

#### **Информация**

**о качестве знаний по МБОУ «СОШ № 4 г. Новый Оскол»**

**за 2020-2021 учебный год, I полугодие 2021-2022 учебного года**

	2020-2021 уч.год (за год)	1 четверть	2 четверть
Итоги промежуточной аттестации (доли обучающихся на «4» и «5») (по ОУ в общем)	60,7%	54,9%	61,74%

### **Результаты освоения учащимися программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в первом полугодии 2021-2022 учебного года**

Класс	Классный руководитель, ФИО	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся, на «5»	Кол-во уч-ся, на «5/4»	Не аттестовано	Общее качество знаний	Успеваемость
1 а	Скурыдина Любовь Васильевна	25	0	0	0	0.00%	0.00%
1 б	Куприянова Ольга Викторовна	25	0	0	0	0.00%	0.00%
2 А	Рудавина Светлана Евгеньевна	21	4	9	0	61.90%	100.00%
2 б	Верстова Наталья Александровна	23	3	13	0	69.57%	100.00%
3 а	Брагина Ольга Федоровна	17	2	9	0	64.71%	100.00%

3 б	Богданова Татьяна Анатольевна	18	3	6	0	50.00%	100.00%
4 а	Зозуля Наталья Васильевна	14	2	9	0	78.57%	100.00%
4 б	Петрушенко Оксана Алексеевна	16	1	8	0	56.25%	100.00%
<b>Всего по начальной школе</b>		<b>159</b>	<b>15</b>	<b>54</b>	<b>0</b>	<b>63.50%</b>	<b>100.00%</b>
5 а	Носач Светлана Владимировна	23	2	11	0	56.52%	100.00%
5 б	Гудков Сергей Григорьевич	23	5	10	0	65.22%	100.00%
6 а	Колчева Елена Владимировна	27	3	9	0	44.44%	100.00%
6 б	Черных Ирина Александровна	27	1	10	0	40.74%	100.00%
7 а	Кичигина Марина Сергеевна	21	1	6	0	33.33%	100.00%
7 б	Масловская Светлана Александровна	20	0	7	0	35.00%	100.00%
8 а	Гарбузова Нина Максимовна	22	1	13	0	63.64%	100.00%
8 б	Маслова Оксана Валерьевна	26	2	4	0	23.08%	100.00%
9 а	Горкаева Татьяна Юрьевна	23	2	5	0	30.43%	100.00%
9 б	Бершанская Ольга Дмитриевна	22	2	6	0	36.36%	100.00%
<b>Всего по основной школе</b>		<b>234</b>	<b>19</b>	<b>81</b>	<b>0</b>	<b>42.88%</b>	<b>100.00%</b>
10	Войтова Елена Николаевна	23	5	12	0	73.91%	100.00%
11	Светашова Галина Васильевна	12	2	6	0	66.67%	100.00%
<b>Всего по средней школе</b>		<b>35</b>	<b>7</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>70.29%</b>	<b>100.00%</b>
<b>Итого по школе</b>		<b>428</b>	<b>41</b>	<b>153</b>	<b>0</b>	<b>61.74%</b>	<b>100.00%</b>

Все учащиеся 1-11-х классов по итогам 2020-2021 учебного года освоили образовательные программы соответствующих уровней.

#### **Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2020-2021 учебном году**

В 2020-2021 учебном году в связи с распространением новой коронавирусной инфекции государственная итоговая аттестация в 9-х классах проводилась только по двум обязательным предметам: русский язык и математика.

44 выпускника 9-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию, получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 13,63% выпускников (6 чел.).

Предмет	Средняя оценка по школе	Средняя оценка по району	Средняя оценка по области	Качество познаний по школе, %	Качество познаний по району, %	Качество познаний по области, %
Русский язык	4,07		4,04	72,1	75,8	73,8
Математика	3,68		3,57	62,8	65,6	51,74

Государственная итоговая аттестация учащихся 9-х классов в форме ОГЭ показала, что качество знаний и средний балл выпускников достаточно высок. По русскому языку средняя оценка по школе выше областного показателя на 0,03. По математике средняя оценка по школе выше областного показателя на 0,09, выше областного на 11,06%, но ниже районного на 2,8%.

#### Результаты ОГЭ-9 по русскому языку и математике в 2021 году в МБОУ «СОШ № 4 г. Новый Оскол»

ОУ	Показатель	Предмет				Два предмета вместе	
		Русский язык		Математика		чел.-экз. %	
		чел.	%	чел.	%		
МБОУ «СОШ № 4 г. Новый Оскол»	Общее количество сдававших	44	100	44	100	86	100
	Получили «5»	15	34,8	4	9,3	19	22,1
	Получили «4»	16	37,3	23	53,5	39	45,3
	Получили «3»	13	27,9	15	32,6	27	30,2
	Получили «2»	0	0	2	4,6	2	2,3
	Сдали с первого раза с положительным результатом	44	100	42	95,3	85	2,3

По предметам учебного плана биология, физика, химия, литература, обществознание, география по выбору обучающихся были проведены диагностические контрольные работы. Обучающиеся подтвердили свои оценки, качество обученности составило 100%.

Шестерым выпускникам 9-х классов, завершившим обучение по образовательной программе основного общего образования и имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку были выданы аттестаты об основном общем образовании с отличием и приложения к ним.

38 выпускникам 9-х классов, завершившим обучение по образовательной программе основного общего образования и имеющим итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку были выданы аттестаты об основном общем образовании и приложения к ним.

Все 44 выпускника 9-х классов успешно окончили девять классов и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 13,63% выпускников (6 чел.).

## Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-го класса в 2020-2021 учебном году

Очень важными показателями при анализе ГИА являются выбор учащимися предметов и совпадение выбранных предметов с изучавшимися в 10-11-х классах на профильном уровне.

На протяжении уже более десяти лет в старшей школе организовано обучение в профильных классах, профильных группах по индивидуальным учебным планам. При формировании профильных классов учитываются образовательные потребности всех желающих обучаться в 10-11-х классах.

15 выпускников этого года обучались в профилях: социально-гуманитарном 53,3% учащихся (8 чел.), физико-математическом 20% учащихся (3 чел.), Биолого-химическом 13,3% учащихся (2 чел.), 2 человека обучались по индивидуальным учебным планам.

Для сдачи ЕГЭ одиннадцатиклассники выбрали предметы, которые изучали на профильном уровне. Показатель – 100%. Это позволяет нам сделать вывод, что предпрофильная подготовка была организована правильно.

Для сдачи ЕГЭ одиннадцатиклассники выбрали предметы, которые изучали на профильном уровне.

Предмет	Кол-во учащихся, изучавших предмет на профильном уровне	Кол-во учащихся, выбравших профильный предмет для сдачи в форме ЕГЭ	Процент выбравших профильный предмет для сдачи в форме ЕГЭ, %
Русский язык	13	13	100
Математика (профильная)	3	3	100
Обществознание	8	8	100
Химия	2	2	100
Биология	2	3	100
Физика	3	3	100

### Результативность ЕГЭ за 2020-2021 учебный год

Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по округу	Средний балл по области
Русский язык	54,7		71,69
Математика (профильная)	43,0		54,6
Физика	53,7		54,46
Биология	51,0		50,59
Обществознание	57,4		57,19
История	61,0		55,19
Химия	48,5		55,69

Максимальный балл ЕГЭ по русскому языку – 92 балла, 79 баллов по химии, биологии, истории. Выше областного средний балл по предметам: биология, обществознание, история. По остальным предметам средний балл по школе ниже областных показателей.

Не перешагнули порог: по обществознанию один человек, химии – один человек, биологии -1 человек.

**Выпускники, получившие суммарно по трем предметам соответствующее количество тестовых баллов**

до 160		от 160 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
6	46,15	4	30,77	2	15,38	1	7,69

В этом учебном году 13 выпускников 11-го класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании. 7,69 % выпускников (1 чел.) получили аттестат с отличием и был награжден медалью «За особые успехи в учении». 2 человека, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, проходили ГИА в форме ГВЭ. По итогам экзамена обучающиеся получили справки об обучении в школе.

**Выводы:**

1. Результаты ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и математике и по предметам по выбору обучающихся успешны не все. Все выпускники получили аттестат об основном общем. 13 из 15 обучающихся 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании.

**Общие рекомендации по организации ГИА:**

В 2021-2022 учебном году продолжить работу по качественной подготовке обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации, а именно:

- организовать участие выпускников в тренировочных и диагностических работах, согласно плану подготовки к государственной итоговой аттестации;
- учителям-предметникам обеспечить качественное проведение дополнительных занятий по подготовке к ГИА. Для учащихся «группы риска» не менее 2-х раз в неделю, вести строгий учет посещаемости данных занятий классными руководителями и учителями-предметниками;
- администрации школы проводить циклическое посещение уроков: последовательно не менее 4-5 уроков по одному предмету в одном выпускном классе;
- продолжить реализацию качественной работы по подготовке выпускников к допуску к государственной итоговой аттестации.

**Выводы, проблемы, задачи**

Структура управления соответствует функциональным задачам образовательной организации и Уставу.

Эффективность коллегиального управления подтверждена результатами независимой оценки качества образования.

Результаты независимой оценки качества начального общего, основного общего и среднего общего образования подтвердили качество знаний учащихся 2-11-х классах по результатам мониторингов.

В 2020-2021 учебном году в связи с распространением новой коронавирусной инфекции государственная итоговая аттестация в 9-х классах проводилась только по основным предметам: русский язык и математика..

На конец 2020-2021 учебного года в 9-х классах обучалось 44 человека. Все выпускники получили аттестат об основном общем образовании, 6 из них получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

На конец 2020-2021 учебного года в 11-м классе обучались 15 учащихся. Один выпускник получил аттестат о среднем общем образовании с отличием и был награжден медалью «За особые успехи в учении». 12 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании.

Выпускники 11-го класса сдавали ЕГЭ по тем предметам, которые им необходимы для поступления в ВУЗ. Максимальный балл ЕГЭ по русскому языку – 92 балла, по химии, биологии, истории – 79 баллов.

#### **IV Оценка организации учебного процесса**

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №4 г. Новый Оскол» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего (10 класс) ФКГОС среднего общего образования (11 класс), СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора г. Новый Оскол о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы, официальных группах школы в социальных сетях необходимую информацию об антикоронавирусных мерах;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски одноразового использования, перчатки.

В МБОУ «СОШ №4 г. Новый Оскол» согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности установлены следующие уровни общего образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Содержание образования в МБОУ «СОШ № 4 г. Новый Оскол» определено основными образовательными программами:

- ООП НОО (ФГОС) - срок реализации 4 года;
- ООП ООО (ФГОС) - срок реализации 5 лет;
- ООП СОО (ФГОС) - срок реализации 2 года;
- ООП СОО (ФКГОС-2004) - срок реализации 1 год.

Содержание образования в школе содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

В 2020 году в школе в 1-10-х классах реализовывался федеральный государственный образовательный стандарт начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 11 классе - федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего общего образования 2004 г.

Учебные планы разработаны на основе перспективного учебного плана ООП по уровням образования. Учебные планы составлены с целью:

- дальнейшего совершенствования образовательного процесса;
- повышения результативности обучения детей;
- формирования универсальных учебных действий, обеспечивающих умение учиться;

- обеспечения вариативности образовательного процесса;
- сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебные планы определяют максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам) обучения, формы промежуточной (переводной) аттестации учащихся.

Учебный план 1-4-х классов разработан на основе перспективного учебного плана начального общего образования, в соответствии с УМК «Школа России». Содержание и структура учебного плана определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «СОШ №4 г. Новый Оскол», сформулированными в годовом плане работы ОУ, ООП НОО ОУ.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена в объеме 1 часа в 1-4-х классах. В соответствии с мониторингом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) данная часть учебного плана в 1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б отводится на реализацию рабочей программы по русскому языку (5 часов в неделю). В рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики» на основе выбора родителей (законных представителей) учащихся организуется изучение модуля «Основы православной культуры».

Обучающие 1-х классов признаются освоившими основную образовательную программу учебного года, если они выполнили итоговые контрольные работы и работы в рамках промежуточной (переводной) аттестации с оценкой «зачтено».

Со 2-го класса промежуточная аттестация осуществляется путём выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных учащимся в течение соответствующего учебного года, при обязательном выполнении аттестационных работ во 2-4 классах по русскому языку и математике за рамками четвертой четверти. Русский язык – 2-3 классы – диктант, математика – 2-3 классы – контрольная работа. В 4-х классах аттестационные испытания проводятся по русскому языку в форме тестирования (письменно), по математике в форме тестирования (письменно).

Содержание и структура учебного плана ООО (5-9-е классы - ФГОС ООО) определены требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Учебная нагрузка каждого учащегося состоит из часов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Для учащихся в сумме она не превышает предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определена составом учебных предметов: - биология – 1 час в неделю в 7 а, 7 б классах; - курс «Экология человека. Культура здоровья» в 8а, 8б классах; - ОДНКНР 1 час в 5а, 5б классах; - элективные курсы по предпрофильной подготовке: «Учись писать грамотно (трудные случаи правописания)», «Модуль» в 9а, 9б классах по 1 часу в неделю. Учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе в 5-х классах составляет 29, в 6-х классах - 30 часов, в 7-х классах – 32 часа, в 8-9-х классах – 33 часа.

Учебный план на уровне среднего общего образования определяет количество учебных занятий за 2 года обучения на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 34 часов в неделю).

### **Специфика профильных классов (10-11-х) на уровне среднего образования**

11-й профильный класс:

- группа универсального профиля – социально-экономической направленности с изучением на углубленном уровне следующих предметов: история, право (3 обучающихся);

- группа универсального профиля – технологической направленности с изучением на углубленном уровне следующих предметов: математика, физика (3 обучающихся);
- группа универсального профиля – технологической направленности с изучением на углубленном уровне следующих предметов: математика, физика, химия (1 обучающийся);
- группа универсального профиля – технологической направленности с изучением на углубленном уровне следующих предметов: математика, информатика (2 обучающийся);
- группа универсального профиля – филологической направленности с изучением на углубленном уровне следующих предметов: русский язык, литература (1 обучающийся);
- группа универсального профиля – филологической направленности с изучением на углубленном уровне следующих предметов: русский язык, право (1 обучающийся);
- группа универсального профиля – естественнонаучной направленности с изучением на углубленном уровне следующих предметов: химия, биология (1 обучающийся).

Общими учебными предметами для всех учебных планов 11 класса являются предметы «Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский)», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

#### **Специфика профильных классов (10-11-х) на уровне среднего образования**

10-й профильный класс:

- группа универсального профиля – историко-филологической направленности с изучением на углубленном уровне следующих предметов: русский язык, история, право, экономика (9 обучающихся);
- группа универсального профиля – инженерный класс с изучением на углубленном уровне следующих предметов: математика, физика (5 обучающихся);
- группа универсального профиля – филологической направленности с изучением на углубленном уровне следующих предметов: русский язык, литература (4 обучающихся);
- группа универсального профиля – филологической направленности с изучением на углубленном уровне следующих предметов: русский язык, литература, право, экономика (1 обучающийся);
- группа универсального профиля – филологической направленности с изучением на углубленном уровне следующих предметов: русский язык, литература, иностранный язык, экономика (1 обучающийся);
- группа универсального профиля – филологической направленности с изучением на углубленном уровне следующих предметов: русский язык, иностранный язык, история, экономика (1 обучающийся);
- группа универсального профиля – естественнонаучной направленности с изучением на углубленном уровне следующих предметов: русский язык, химия, биология (2 обучающихся).

Общими учебными предметами для всех учебных планов 10 класса являются предметы «Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский)», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Во всех учебных планах 10-11-х классов предусмотрен обязательный учебный курс «Индивидуальный проект» из расчета 68 часов за 2 года.

Промежуточная (переводная) аттестация обучающихся 10-го класса регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Новый Оскол Белгородской области».

На уровне среднего общего образования промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана с аттестационными испытаниями и без аттестационных испытаний.

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводится за рамками календарного учебного графика.

Промежуточная (переводная) аттестация с аттестационными испытаниями проводится в 10-м классе по трем предметам – по русскому языку (обязательно для всех) и двум предметам, которые изучались на углубленном уровне. Форма промежуточной аттестации по трем предметам – письменное тестирование.

По остальным предметам учебного плана в 10 классе промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний на основании результатов текущей оценки образовательных достижений, результат фиксируется в виде годовой отметки по предмету.

Промежуточная (переводная) аттестация проводится согласно графику, утвержденному приказом директора по образовательному учреждению.

Для реализации содержания учебной программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-м классе для юношей с 01.06.2021 года по 05.06.2021 года проводятся учебные сборы по ОБЖ в объеме 35 часов.

#### **Соответствие расписания нормативным требованиям СанПин**

Во 2-м полугодии 2020-2021 учебного года и в 1-м полугодии 2021-2022 учебного года расписание уроков составлялось с учетом требований (СанПиН 2.4.2.2821-10). Образовательная недельная нагрузка равномерно распределялась в течение учебной недели:

-учебные занятия в первую смену;

-5-дневная учебная неделя;

-начало учебных занятий в 08.00 мин., окончание - 14.45 мин.

-перемены: после 1-го, 2-го, 3-го, урока - 15 мин., после 4-го уроков - 10 мин., 5-го, 6-го уроков - 20 мин. Продолжительность уроков: 1-е классы - 35 мин. (сентябрь - декабрь), 40 мин. (январь - май), 2-11-е классы - 45 мин.;

-для обучающихся 1-х классов - организован «ступенчатый» режим обучения: облегченный учебный день в четверг; проведение в сентябре, октябре 3 урока по 35 минут, в ноябре, декабре 4 урока по 35 минут и допускается 5 урок физкультуры, в январе-мае 4 урока по 40 минут каждый и допускается 5 урок физкультуры; проведение динамической паузы после 2 урока в течение учебного года; обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся; дополнительные недельные каникулы с 15 по 21 февраля 2021 года;

-для обучающихся 2 - 4-х классов - не более 5 уроков;

-для обучающихся 5 - 6-х классов - не более 6 уроков;

-для обучающихся 7 - 11-х классов - не более 7 уроков (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Расписание уроков составлялось с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов(СанПиН 2.4.2.2821-10).

#### **Продолжительность учебного года, режим работы, каникулы, продолжительность занятий в соответствии с возрастом**

Календарными учебными графиками на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования определена продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 недели, во 2-11-х классах - 34 недели.

#### **Продолжительность учебных четвертей для 1-11-х классов**

Четверти	Дата		Кол-во учебных недель
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	01.09.2021	01.11.2021	8 недель
2 четверть	08.11.2021	25.12.2021	8 недель
3 четверть	10.01.2022	27.03.2022	9 Недель 1-е классы, 10 недель 2- 11 классы
4 четверть	29.03.2022	25.05.2022	8 недель
<b>Продолжительность учебного года</b>	<b>33 недели – 1-е классы, 34 недели -2-11 классы</b>		

### Продолжительность каникул в течение учебного года для 1-11х классов

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	01.11.2021	07.11.2021	7 дней
Зимние	25.12.2021	09.01.2022	16 дней
Дополнительные каникулы для 1-х классов	21.02.2022	27.02.2022	7 дней
Весенние	28.03.2022	03.04.2022	7 дней
Летние каникулы 1-х классов	26.05.2022	31.08.2022	103 дня
Летние каникулы	01.06.2022	31.08.2022	98дней

### Организация работы по индивидуальным образовательным маршрутам

Работа по индивидуальным образовательным маршрутам осуществлялась через индивидуальное обучение на дому по медицинским показателям на уровнях начального, основного общего и по индивидуальным учебным планам на уровне среднего общего образования.

### Организация работы с детьми с особыми потребностями (дети с ОВЗ, дети-сироты, дети - мигранты и др.)

МБОУ «СОШ №4 г.Новый Оскол» предоставляет возможность получения начального общего, основного общего и среднего общего образования детям - инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья и детям, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются образовательной программой. В школе организована работа по сопровождению детей с проблемами в развитии, школьными трудностями, проявлениями социальной дезадаптации. Основной целью психолого-медико-социального сопровождения является обеспечение медико-психологической поддержки образовательной деятельности, нахождение индивидуальных путей личностного развития обучающихся, реализация их творческого потенциала. Работа по психолого-медико-социальному сопровождению осуществлялась в двух направлениях:

- актуальное (ориентированное на решение уже имеющихся трудностей, возникших у ребенка);
- перспективное (ориентированное на профилактику отклонений в обучении и

развитии).

В плане работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья и различные виды дезадаптации, работа педагога-психолога осуществлялась в тесном контакте с педагогами и классными руководителями, работающими с данной категорией детей.

В школе регулярно проводились заседания ППК, с целью определения и организации в рамках реальных возможностей образовательного учреждения адекватных условий развития, обучения и воспитания в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными особенностями, диагностированными индивидуальными возможностями ребенка в зависимости от состояния соматического и нервно-психического здоровья.

С сентября 2021 года в школе ведут свою работу педагог-дефектолог и учитель-логопед.

### **Вовлечение родителей учащихся в образовательный процесс**

Школа была, есть и останется организацией, обеспечивающей образовательный и воспитательный процесс, реальное взаимодействие ребенка, родителей и социума.

В работе с родителями использовались традиционные формы работы:

1. Психолого-педагогические лектории (в соответствии с планом родительского лектория).
2. Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (творческие дела, родительские собрания, индивидуальные тематические консультации, социологические опросы).
3. Участие родителей в управлении школой (родительские комитеты, Управляющий совет).
4. Привлечение родителей к трудовым делам (субботники, участие в ремонте).

### **Выводы:**

Организация образовательной деятельности школы ведется в соответствии с образовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием. Расписание составляется в соответствии с нормативными требованиями СанПин.

Учреждение организует работу по индивидуальным образовательным маршрутам и детьми с особыми потребностями (дети с ОВЗ, дети-сироты, дети - мигранты и др.).

Учреждение ведет просветительскую, консультативную, коммуникативную работу по вовлечению родителей к сотрудничеству со школой.

## **V. Оценка востребованности выпускников**

### **Трудоустройство выпускников 9-х, 11-го классов 2020-2021 учебного года**

#### **Информация о выпускниках 9-х классов**

Кол-во выпускников 9-х классов	Кол-во учащихся, продолживших обучение в 10 классе	Кол-во выпускников, поступивших в СПО	Иное (с указанием причины)
44	23	21	-

#### **Информация о выпускниках 11-го класса**

Кол-во выпускников 11-х классов	Кол-во выпускников, поступивших в ВУЗы	Кол-во выпускников, поступивших в СПО	Иное (работа, армия и др)
15	9	3	3

**Выводы:** 60% выпускников 2021 года 11-х классов образовательного учреждения востребованы для обучения в ВУЗах. 20% продолжают обучение с СПО. 52,2% выпускников 9-х классов приняты в рамках индивидуального отбора для продолжения

обучения в школе, 47,8% выпускников поступили в СПО, что свидетельствует о качественной подготовке учеников на уровне основного общего образования и высоком уровне востребованности обучающихся.

#### **Задачи:**

1. Увеличивать количество экскурсий и встреч на основе дифференциации интересов старшеклассников, обеспечивать возможность прохождения профессиональных проб по выбору.
2. Использовать разнообразные способы информирования выпускников об учебных заведениях, в том числе, дистанционные.
3. Продолжать информирование о высших учебных заведениях, в которых успешно обучаются выпускники школы.

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

В 2021 году учреждение укомплектовано педагогическими кадрами в полном объеме (100%). Всего в учреждении 37 педагогических работников, из них 3 административных работника.

Высшее профессиональное образование имеет 35 человек (94,2%).

### **Профессиональный состав педагогических работников образовательного учреждения.**

#### **Стаж работы.**

В МБОУ «СОШ№4 г. Новый Оскол» в 2021 году работали 37 человек, из них 29 учителей. Статистика стажа по учреждению показывает:

- стаж более 30 лет имеют 15 педагогов (51,7%);
- стаж от 20 до 30 лет имеют 6 педагогов (20,6%);
- стаж от 10 до 20 лет – 4 педагога (13,7%);
- стаж от 5 до 10 лет - 2 человек (6,8%).

Имеют педагогический стаж менее 5 лет – 2 человека (6,8%): это молодые специалисты.

Средний возраст педагогического коллектива в 2021 году составил 48,2 лет.

#### **Уровень квалификации**

По уровню квалификации состав административных и педагогических работников образовательного учреждения высокопрофессиональный. Число имеющих высшую квалификационную категорию - 13 человек (35,4%), число имеющих первую квалификационную категорию – 16 человек (43,2%). Не имеют квалификационных категорий 8 педагогов (21,6%), из них 1 человек – молодой специалист, 1 человека - работники, проработавшие в данной должности менее 2 лет, 6 человек аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В течение 2021 года прошли аттестацию на присвоение квалификационной категории в соответствии с графиком 4 педагогических работников, из них:

- высшую квалификационную категорию получили 3 человека;
- первую квалификационную категорию получил 1 человека.

**Звания и награды на федеральном уровне** имеют 51,7% педагогических работников учреждения:

- Почётный работник общего образования Российской Федерации - 13 человек;
- Почетная грамота Министерства образования РФ - 2 человека.

#### **Освоение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации**

## **и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников.**

В целях создания условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов образовательного учреждения, развитие их профессионального мастерства и педагогической культуры, обновление теоретических и практических знаний в соответствии с современными требованиями ФГОС общего образования к уровню квалификации, к изменяющимся требованиям, необходимостью освоения инновационных методов решения профессиональных задач, в 2020 году велась работа по повышению квалификации педагогического коллектива. Приоритетными задачами повышения квалификации является: внедрение системы непрерывного повышения квалификации педагогических работников, содействие в определении содержания самообразования педагогического работника, совершенствование знаний умений в области управления образовательным процессом, навыков внедрения в практику достижений науки, передовых форм и методов работы, формирование и развитие профессионально-психологических качеств и навыков, совершенствование навыков работы с информацией, использования информационных технологий.

План курсовой переподготовки на 2021 год выполнен на 100%. Всего повысили свою профессиональную квалификацию 12 педагогических работника (32,4%).

Повышение квалификации в 2021 году осуществлялось в следующих формах: в очной (с отрывом от производства), очно-заочной (с частичным отрывом от трудовой деятельности, сочетание очной формы обучения и использование дистанционных образовательных технологий) и заочной (без отрыва от трудовой деятельности, с использованием дистанционных образовательных технологий).

В основном педагоги проходят курсы в ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования», также ООО «Высшая школа делового администрирования» г.Екатеринбург, «Школа современного учителя» г. Москва.

### **Выводы:**

1. Повышение профессиональной квалификации педагогических работников осуществляется в соответствии с планом-перспективой образовательных услуг МБОУ «СОШ №4 г. Новый Оскол», сформированном на качественном анализе потребности педагогических и руководящих работников учреждения в курсовой подготовке и современных требований.
2. В учреждении сформирован профессиональный коллектив, в котором уровень образования педагогов, их квалификация, мотивация к участию в профессиональной переподготовке соответствуют необходимым требованиям.
3. Повышение квалификации носит опережающий характер и обеспечивает профессионально-личностное развитие педагогов, потребность непрерывно улучшать свои профессиональные качества и способности.
4. В образовательном учреждении имеется план-график прохождения курсовой переподготовки, составленный с учетом образовательных потребностей педагогических кадров.

### **Задачи:**

1. Продолжить своевременное прохождение курсов повышения квалификации всеми педагогическими работниками образовательного учреждения.
2. Продолжить практику прохождения педагогами дистанционных курсов повышения квалификации.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Вопросы качества учебно-методического обеспечения входят в перечень необходимых условий реализации основных образовательных программ. В течение отчетного периода они обсуждались на заседаниях методических объединений, перечень УМК рассмотрен Педагогическим советом и утвержден приказом директора.

Все использовавшиеся в образовательном процессе учебно-методические комплекты по предметам учебного плана соответствовали Федеральному перечню учебников. Преподавание учебных и элективных курсов также велось при наличии УМК с учетом перечня утвержденных организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательной деятельности.

В связи с утверждением нового Федерального перечня учебников (Приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254 утвержден федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность), появилась необходимость замены учебников по некоторым предметам, поэтому будет поэтапное обновление учебной литературы в образовательном учреждении.

В 2021 году информационно-библиотечный центр образовательного учреждения осуществлял государственную политику в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей, обеспечивая их право на свободный и бесплатный доступ к библиотечно-информационным ресурсам. Информационно-библиографическое обслуживание обучающихся и педагогов было направлено на формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя; развитие информационной культуры в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

В помещении создана комфортная библиотечная среда: есть читальный зал, зона абонементного обслуживания и книгохранилище. ИБЦ обеспечен АРМ с выходом в Интернет; В штате учреждения есть педагог-библиотекарь, который имеет первую квалификационную категорию.

Фонд библиотеки универсальный, содержит различные виды произведений печати и других документов по большинству отраслей знания. В фонде имеются и другие носители информации (DVD-CD-диски)

Схема отраслевого состава основного фонда библиотеки ОУ

№ п/п	Отрасли знания. Разделы фонда по ББК	Количество
	Общественные науки	2625
	Естественные науки	1930
	Педагогические науки. .Методическая литература	3079
	Художественная литература	11038
	Литература для учащихся начальных классов	3171
	Справочная литература	321
	Электронные документы (диски)	65
	Учебный фонд	9978

Всего:	32207
--------	-------

Помимо книжного фонда, библиотека располагает цифровыми образовательными ресурсами, фонды которых востребованы читателями и ежегодно пополняются.

Библиотека образовательного учреждения предоставляет учителям информацию об имеющихся библиотечно-информационных ресурсах, о новой учебной и методической литературе, педагогических журналах и газетах, обеспечивает доступ к удаленным источникам информации, производит подбор материалов к предметным неделям, для подготовки мероприятий и классных часов.

В 2021 году регулярно проводились уроки информационной культуры, библиографические и библиотечные уроки. В рамках духовно-нравственного воспитания учащихся были организованы библиотечные мероприятия, большинство из которых проведено совместно с социальными партнерами в соответствии с планами совместной работы с указанными организациями.

**Выводы:**

1. Качество и количество учебно-методического обеспечения соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
2. В образовательном учреждении осуществляется качественное информационно-библиотечное обслуживание.
3. Обеспеченность учебниками по всем предметам –100%.
4. В период за 2021 год около 70% учащихся приняли участие в различных библиотечных мероприятиях, что способствовало повышению интереса к чтению и совершенствованию навыков работы с информацией.

**Задачи:**

1. Расширить перечень предметов с рекомендованными образовательными ресурсами сети Интернет на сайте школы, продумать поэтапное обновление учебной литературы.
2. Продолжить комплектование библиотеки учебниками.
3. Шире использовать формы работы, развивающие интерес к внепрограммному чтению.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

В 2021 году в образовательном учреждении для применения ИКТ-технологий в образовательной деятельности использовались 29 мультимедийных проекторов, 5 интерактивных доски, 20 компьютеров, 63 ноутбуков, 22 принтеров, 3 МФУ, 1 сканер. На всех персональных компьютерах в образовательном учреждении установлено лицензионное программное обеспечение. Количество учащихся на 1 компьютер – 4,7 человека. В образовательной деятельности использовались комплекты оборудования для организации и проведения лабораторных и практических работ по химии, биологии, физике, географии. В рамках внеурочной деятельности применялись комплекты робототехники.

№	Наименование	Количество
1.	<b>Учебные кабинеты, в том числе:</b>	
	Кабинет начальных классов	8
	Кабинет русского языка и литературы	4
	Кабинет иностранных языков	3
	Кабинет математики	3
	Кабинет информатики	1
	Кабинет истории и обществознания	2
	Кабинет химии	1
	Кабинет физики	1

	Кабинет биологии	1
	Кабинет географии	1
	Кабинет ИЗО	1
	Кабинет ОБЖ	1
	Кабинет технологии	3
2.	Мастерские	2
3.	Лаборантские	3
4.	Актальный зал	1
5.	Зал хореографии	1
6.	Медицинский кабинет - кабинет неотложной помощи	1
7.	Процедурный кабинет – кабинет для вакцинации	1
8.	Библиотека, читальный зал	1
9.	Пищеблок (столовая, обеденный зал, буфет)	1
10.	Спортивный зал	1
11.	Административные помещения	3
12.	Кабинет педагога-психолога	1
13.	Кабинет социального педагога	1
14.	Овощехранилище	1
15.	Гаражи	1

В 2021 году продолжено совершенствование материально-технических и эстетических условий: осуществлен капитальный ремонт рекреаций, лестниц, учебных кабинетов, продолжено озеленение помещения школы и прилегающей территории, обеспечение мебелью учебных кабинетов, зон для досуговой деятельности на перемене и во внеурочное время.

**Санитарно-гигиенические условия соответствовали требованиям СанПиН.**

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» в 2021 году осуществлялся контроль санитарно-гигиенического режима и организации питания обучающихся.

Питание обучающихся организовано в соответствии с нормативом для каждой возрастной категории, обеспечено двухразовое питание для обучающихся

Показатели	Достигнуты значения
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения, обеспечивающей санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	да
Наличие у учреждения столовой для приема пищи площадью в соответствии с СанПин	да

Наличие у учреждения собственного безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала	да
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой	да
Организация горячего питания	да
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	да

### **Обеспечение сохранности здоровья и безопасности участников образовательной деятельности**

Работа по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы для работников и обучающихся была организована в образовательном учреждении в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом №181-ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» и другими нормативно-правовыми документами.

Здание МБОУ «СОШ№4 г. Новый Оскол» оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре. Первичные средства пожаротушения (огнетушители) своевременно перезаряжаются и проходят гидравлическое испытание. Для обеспечения безопасности образовательного учреждения на пульте охраны установлена тревожная кнопка, имеется система видеонаблюдения с выходом на пост охраны. Территория имеет наружное ограждение. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. В целях обеспечения безопасного осуществления образовательной деятельности и сохранности школьного имущества введено круглосуточное дежурство вспомогательного персонала.

#### **Выводы:**

1. Материально-техническая база образовательного учреждения соответствует современным требованиям и позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательной деятельности, разнообразить формы и методы обучения, развивать исследовательские и проектные навыки обучающихся, совершенствовать здоровьесберегающую среду.
2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды, соответствуют требованиям нормативных документов.
3. Мероприятия по развитию материально-технической базы направлены на обеспечение безопасности жизнедеятельности образовательного учреждения, обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм, улучшение технического обеспечения образовательной деятельности, обеспечение комфортных условий для всех категорий обучающихся и работников школы.

#### **Задачи:**

1. Продолжить развитие материально-технической базы образовательного учреждения.
2. Совершенствовать материально-технические условия кабинетов образовательного учреждения в связи с реализацией ФГОС в части касающейся комплектования учебных лабораторий, создания образовательных и досуговых зон.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В соответствии с планом работы МБОУ «СОШ №4 г. Новый Оскол» ежегодно планируется и выполняется ряд мероприятий внутришкольного контроля (раздел 7 «Система внутришкольного контроля») по различным направлениям:

- контроль за выполнением всеобуча;
- контроль за реализацией требований к результатам освоения ООП, выполнения обязательного минимума содержания образования и подготовкой к государственной итоговой аттестации;
- контроль за реализацией ФГОС НОО, внедрением и реализацией ФГОС ООО;

- контроль за состоянием методической работы, уровнем кадровых, психолого-педагогических, информационно-методических условий реализации ООП;
- контроль за школьной документацией;
- контроль за сохранением здоровья учащихся;
- контроль за состоянием воспитательной работы.

В ходе анализа выполнения ВШК установлено, что мероприятия контроля по данным направлениям выполняются полностью.

#### **Анализ реализации программы мониторинга качества образования**

В соответствии с Положением о внутришкольном мониторинге качества образования, общешкольной программой мониторинга качества образования, оценка качества образования в МБОУ «СОШ №4 г. Новый Оскол» осуществляется на основе системы критериев, показателей и индикаторов, характеризующих основные аспекты качества образования в школе (качество результата, качество процесса и качество условий).

На уровне образовательного учреждения выбраны следующие критерии мониторинга:

##### **1. Качество результатов освоения ООП:**

- уровень освоения образовательных программ - средний;
- уровень внеучебных достижений обучающихся - средний;
- уровень сформированности УУД - средний;
- уровень социализации - средний;

##### **2.Качество содержания образовательной деятельности и организации образовательного процесса по ООП:**

- доступность образования;
- организация работы с одаренными детьми;
- организация внеурочной деятельности;
- организация дополнительного образования детей;
- организация кадетского движения;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- организация воспитательной работы, духовно-нравственного развития обучающихся;
- организация методической деятельности;
- организация реализации ФГОС НОО, ООО, СОО;
- формирование системы оценки качества образования;
- организация общественного управления.

Качество условий реализации ООП: кадровые условия, соответствие содержания образования, учебно-методическое обеспечение реализуемой образовательной программы, информационное обеспечение реализуемой образовательной программы, финансовые условия, материально-техническое обеспечению образовательного процесса, психологические аспекты образовательного процесса, эффективность управленческой деятельности.

#### **Выводы:**

Программа внутренней системы оценки качества образования и программа мониторинга качества образования реализуются согласно плана.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	420

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	150
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	235
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	35
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	153/ 61,74
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,07
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	54,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	43,0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2/ 4,5
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2/13,3
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2/ 13,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности	человек (процент)	2/13,3

выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6/ 13,6%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1/ 6,6%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	360/85,7
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	<b>7/1,6</b>
– регионального уровня		
– федерального уровня		-
– международного уровня		-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	35/8,3
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	35/8,3
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	420/100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	232/55,2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		29
– высшим педагогическим образованием		27
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		-

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		13/35,1
– первой		16/43,2
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2/5,4
– больше 30 лет		15/40,5
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4/10,8
– от 55 лет		12/32,4
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	37/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	37/100
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	4,7
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	58,4
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	420/100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	16,67 кв. м

### **Общие выводы по итогам самообследования.**

#### **Перспективы и основные направления развития.**

1. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой департамента образования Белгородской области, управления образования администрации Новооскольского городского округа, локальными актами образовательной организации.
2. Образовательное учреждение функционирует стабильно. Разработаны и реализуются проекты «К успеху вместе», «Школа полного дня», «Фабрика человеческого развития».
3. Ведущим принципом в управлении образовательного учреждения является согласование интересов субъектов образовательной деятельности на основе их ответственности за результаты и открытости образовательного учреждения. Система управления способствовала реализации Программы развития (2019-2023 гг.).
4. Образовательная деятельность, организуемая в образовательном учреждении, направлена на выполнение генеральной задачи - повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и комфортности обучения.
5. Все обучающиеся успешно осваивают федеральный государственный образовательный стандарт (1-10 классы), федеральный компонент государственного образовательного стандарта (11 класс). Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствуют требованиям ФГОС, ФКГОС.
6. Достигнутые результаты образовательной деятельности соответствуют целям и задачам заявленных образовательных программ. Учебный план образовательного учреждения подтверждает его статус и дает возможность расширить и углубить содержание образования, предполагает удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создает необходимые условия для самоопределения и ранней профориентации, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовиться к дальнейшему обучению в высшей школе.
7. Реализуемые в образовательном учреждении программы духовно-нравственного воспитания и социализации обучающихся создают предусмотренные их содержанием необходимые условия для формирования у детей ценностных ориентаций, необходимых для здорового человека с активной гражданской позицией. Используемые формы работы способствуют воспитанию обучающихся в духе демократии, личного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.
8. Система дополнительного образования образовательного учреждения обеспечивает доступность и разнообразие досуговой деятельности обучающихся всех уровней образования.
9. В образовательном учреждении созданы все необходимые условия для комфортного

пребывания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

10. В образовательном учреждении также созданы все условия для раннего выявления одаренности и самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается результатами участия в олимпиадах, интеллектуальных играх, конкурсах творческой, социальной, экологической направленности.

11. Все обучающиеся пользуются ресурсами школьного библиотечно-информационного центра. Обучающимся МБОУ «СОШ №4 г. Новый Оскол» предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением в рамках ученического самоуправления.

12. Результатом деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги обладают необходимым профессионализмом, активны в повышении квалификации. Выбор форм повышения квалификации осуществляется на основе диагностики профессиональных затруднений.

13. Выпускники образовательного учреждения востребованы в различных вузах г. Белгорода и других городов России, успешно обучаются в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

14. Материально-техническая база образовательного учреждения соответствует современным требованиям и позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательной деятельности, разнообразить формы и методы обучения, развивать исследовательские и проектные навыки обучающихся, совершенствовать здоровьесберегающую и бытовую среду. Мероприятия по развитию материально-технической базы направлены на обеспечение безопасности жизнедеятельности школы, обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм, улучшение технического обеспечения образовательной деятельности, обеспечение комфортных условий для всех категорий обучающихся и работников образовательного учреждения.

### **Перспективы и планы развития**

#### **Задачи образовательного учреждения на 2022 год и в среднесрочной перспективе:**

1. Создать образовательную среду, обеспечивающую воспитание нравственной личности, готовой к творческой, исследовательской, проектной деятельности в различных областях фундаментальных наук через доступность образования и повышение его качества в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.

2. Создать условия для достижения образовательных целей на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования в связи с реализацией ФГОС.

3. Создать условия для достижения образовательных целей на всех уровнях образования.

4. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, совершенствовать здоровьесберегающую инфраструктуру образовательного учреждения.

5. Приступить к созданию и реализации новой Программы развития Учреждения.

6. Создать условия для повышения квалификации педагогов не только на внутришкольном уровне в рамках непрерывной системы повышения квалификации, но и за счет использования внешних ресурсов. Способствовать повышению профессиональных компетенций педагогов, необходимых для реализации ФГОС.

7. Обеспечить информационное и методическое сопровождение педагогов в связи с изменениями в государственной итоговой аттестации обучающихся.

8. Реализовать систему наставничества. Обеспечить стабильность педагогического коллектива и успешность адаптации молодых специалистов, а также поддержку конкурсного движения педагогов.

9. Продолжить деятельность образовательного учреждения по реализации проектов

10.Совершенствовать работу по духовно-нравственному развитию и социализации личности.

11.Продолжить укрепление материально-технической базы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС, а также в целях обеспечения сохранности здоровья и безопасности всех участников учебного процесса, доступности образовательного учреждения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

12.Совершенствовать материально-технические условия кабинетов образовательного учреждения в связи с реализацией ФГОС в части касающейся комплектования учебных лабораторий, создания образовательных и досуговых зон.

13..Разработать развивающие зоны по образовательной и досуговой деятельности обучающихся на территории учреждения.

**Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4  
г. Новый Оскол Белгородской области»**



**/Л.Г.Андреева/**