



План коррекционно –развивающей работы в системе образовательного процесса

Цель: применение разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся.

Задачи

1. Обеспечить психологическую безопасность ребенка через оказание психологической, социальной поддержки.
2. Создать систему адаптированной психолого-педагогической диагностики личностных результатов учащихся на каждом возрастном этапе.
3. Разработать программы преодоления трудностей в обучении, в том числе программы коррекции личности, в соответствии с требованиями ФГОС ООО нового поколения.
4. Разработать эффективные модели выстраивания коммуникативного пространства с родителями, педагогами, направленные на создание благоприятных условий развития ребенка.
5. Обеспечить психологическую поддержку при выборе профессиональной карьеры.
6. Оказать психологическую помощь и поддержку участникам образовательного процесса.

Психологическая коррекция в системе образовательного процесса

№	Название работы	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1	Коррекционная работа (индивидуальная и групповая) - с учащимися, имеющими проблемы в обучении, поведении и личностном развитии, выявленные в процессе диагностики.	Обучающиеся группы риска, стоящие на учете, дети-инвалиды, дети с ОВЗ	в течение года	педагог-психолог
2	Коррекционно- развивающие занятия «Познание себя и окружающих»	Обучающиеся 1-4 классов	сентябрь - октябрь	педагог-психолог
3	Проведение тренингов с		сентябрь	

	учащимися по развитию коммуникативных и регулятивных компетентностей.	Обучающиеся 5-7 классов		педагог-психолог
4	Тренинг «Познай себя!»	Обучающиеся 9, 11 классов	октябрь	педагог-психолог
5	Корректировка методических материалов, необходимых для внедрения в школьную практику идеи психолого-педагогического сопровождения.	Педагоги, администрация	октябрь	педагог-психолог
6	Проведение тренингов для педагогов «Сохрани себя для себя»	Педагоги, классные руководители	ноябрь-декабрь	педагог-психолог
7	Проведение тренингов с учащимися по развитию и формированию мотивации к учебному процессу.	Обучающиеся 9-11 классов	январь	педагог-психолог
8	Тренинг: «Психологическое здоровье педагога».	Педагоги, классные руководители	февраль	педагог-психолог
9	Проведение тренингов с учащимися по развитию творческого потенциала.	Обучающиеся 6-8 классов	март	педагог-психолог
10	Тренинг «Действительный и желаемый образ «Я»	Обучающиеся 9, 11 классов	апрель	
11	Тренинг «Психологическое благополучие выпускника»	Обучающиеся 9, 11 классов	апрель-май	педагог-психолог
12	Коррекционные занятия «Стань успешным»	Обучающиеся 9, 11 классов	май	педагог-психолог

Педагог-психолог:

Самойлова И.А.