

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4
г. Новый Оскол Белгородской области»**

«Рассмотрено и принято»

педагогическим советом

Протокол №1

от «31» августа 2023 г.

«Утверждено»

Директор МБОУ «СОШ №4
г. Новый Оскол Белгородской области»



Л.Г. Андреева

Приказ №303

от «31» августа 2023 г.

**ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

9 класс

Новый Оскол, 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»

для учащихся 5-9 классов гимназии разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. «Основы финансовой грамотности» «Основы финансовой грамотности» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 9 класса в сфере экономики семьи.

Основные документы, используемые при составлении рабочей программы:

Федеральный закон от 29.12.2012 N. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;

Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 N. 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 N. 1644, от 31.12.2015 N. 1577),

Авторская программа «Финансовая грамотность», 8-9 классы для общеобразоват.орг. Авторы программы: Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. М.: ООО «ВАКО», 2018.

Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 N. 253 (в ред. Приказа Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N. 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N. 345»);

Результаты освоения курса

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

1.Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи

и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
 - овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

2. Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

3. Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
 - определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простейших финансовых расчётов;
 - приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики. знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуации, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Обучающиеся 9 классов способны расширять свой кругозор в финансовых вопросах благодаря развитию общеинтеллектуальных способностей, формируемых школой. Также в данном возрасте начинается личностное самоопределение школьников, они переходят во взрослую жизнь, осваивая некоторые новые для себя роли взрослого человека. Поэтому в ходе обучения важно обратиться на личные потребности учащегося, не только формировать в нём умение действовать в сфере финансов, но и подключать внутренние механизмы самоопределения школьника. Нужно научить его не бояться взрослой жизни и показать, что существуют алгоритмы действия в тех или иных ситуациях финансового характера. В то же время основным умением, формируемым у учащихся, является умение оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения проблемы семьи.

Цель и планируемые результаты.

Цель обучения: формирование основ финансовой грамотности учащихся 9 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банк, налоговый орган, пенсионная система и др.

Планируемые результаты обучения

Требования к личностным результатам освоения курса:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности,

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в «которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- сформированность умения устанавливать причинно—следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;

Требования к предметным результатам освоения курса:

- структуры денежной массы
- структуры доходов населения страны и способов её определения
- зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи

- статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции
- основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц
- возможных норм сбережения
 - способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации
- видов страхования
- видов финансовых рисков
- способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач
- способов определения курса валют и мест обмена
- способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ

Содержание курса

Раздел 1. Управление денежными средствами семьи

Дискуссии «Деньги: что это такое?» Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»
источники денежных средств семьи.

Практическая работа «Какие бывают источники доходов?» Круглый стол «отчего зависят личные и семейные доходы?» Контроль семейных расходов. Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?». Построение семейного бюджета

Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния

Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.

Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации?» Практическая работа «Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?»

1

Раздел 3. Риски в мире денег

Особые жизненные ситуации и как с ними справляться.

Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца». Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы». Познавательная беседа «Чем поможет страхование?»

Риски в мире денег.

Практическая работа «Какие бывают финансовые риски?»

Познавательная беседа «Что такое финансовые пирамиды?» Осуществление проектной работы.

Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?» Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?» Осуществление проектной работы.

Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем

Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?» Круглый стол «польза и риски банковских карт» Тема Собственный бизнес.

Выступления учащихся «Что такое бизнес?» Мини-проект «Как создать свое дело?» Валюта в современном мире.

Познавательная беседа «Что такое валютный рынок и как он устроен?» Решение экономических задач «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?»

Осуществление проектной работы.

Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют

Налоги и какая их роль в жизни семьи.

Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?» Работа с документами какие налоги мы платим?» Тема Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.

Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?»

Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

Календарно тематический план

№ п/ п	Тема	Кол-во часов	Цифровые образовательные ресурсы
	Раздел 1. Управление денежными средствами семьи	8	http://school-collection.edu.ru/
	Тема 1. Происхождение денег	2	
1	Деньги: что это такое?	1	http://schoolcollection.edu.ru/
2	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи	1	
	Тема 2. Источники денежных средств семьи	2	
3	Какие бывают источники доходов	1	
4	От чего зависят личные и семейные доходы	1	nsportal.ru
	Тема 3. Контроль семейных расходов	1	
5	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	1	nsportal.ru
	Тема 4. Построение семейного бюджета	2	
6	Что такое семейный бюджет и как его построить	1	http://schoolcollection.edu.ru/

			u.ru
7	Как оптимизировать семейный бюджет	1	Глава 2. Право – 22 ч.
8	Осуществление проектной работы, проведение контроля	1	
	Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния	6	
	Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций	2	
9	Для чего нужны финансовые организации	1	http://schoolcollection.edu.ru
10	Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций	1	
	Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния	4	
11	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование	1	
12	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	1	
13	Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему)	1	http://schoolcollection.edu.ru
14	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля	1	
	Раздел 3. Риски в мире денег	7	
	Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	3	
15	ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца	1	
16	ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	1	
17	Чем поможет страхование	1	http://schoolcollection.edu.ru
	Тема 8. Риски в мире денег	4	
18	Какие бывают финансовые риски	1	
19	Что такое финансовые пирамиды	1	http://schoolcollection.edu.ru
20	Осуществление проектной работы	1	
21	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля	1	

	Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	8	
	Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи	2	
22	Что такое банк и чем он может быть вам полезен	1	nsportal.ru
23	Польза и риски банковских карт	1	
	Тема 10. Собственный бизнес	2	http://schoolcollection.edu.ru
24	Что такое бизнес	1	Глава 2. Право – 22 ч.
25	Как создать свое дело	1	
	Тема 11. Валюта в современном мире	4	
26	Что такое валютный рынок и как он устроен	1	
27	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	1	http://schoolcollection.edu.ru
28	Осуществление проектной работы	1	
29	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля	1	
	Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют	5	
	Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи	2	
30	Что такое налоги и зачем их платить	1	nsportal.ru
31	Какие налоги мы платим	1	
	Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости	3	
32	Что такое пенсия и как сделать ее достойной	1	Глава 2. Право – 22 ч.
33	Осуществление проектной работы	1	http://schoolcollection.edu.ru
34	Итоговый контроль	1	

Список литературы и источников

Лавренова Е., Рязанова О., Лиисиц И. Финансовая грамотность: материалы для учащихся, 8—9 кл. — М.: ВАКО, 2018. Лавренова Е., Рязанова О., Липсиц И. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя, 8-9 кл. ВАКО, 2018.

Лавренова Е., Рязанова О., Липсиц И. Финансовая грамотность: учебная программа, 8—9 кл, - М.: ВАКО, 2018. Лавренова Е., Рязанова О., Липсиц И. Финансовая грамотность: материалы для родителей, 8-9 кл. — М.: ВАКО, 2018.

Управление личными финансами: теория и практика: учеб. пособие для будущих профессионалов в сфере финансов / под ред. А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. . Волгоград: изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАН- ХиГС, 2018.

Рабочая тетрадь к учебному курсу. Управление Личными финансами: теория и практика: учеб -метод. пособие / под ред. Лавренова Е., Рязанова О., Липсиц И. — М.: ВАКО, 2018.

Энциклопедия личных финансов: популярное издание / под ред. А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. Волгоград: изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2018.

Брехова Ю. В. Как распознать финансовую пирамиду / Ю. В. Брехова. Волгоград: изд-во ФГОУ ВПО ВАГС, 2011. 24 с. . (Простые финансы).

Алмосов А.П. Кредиты, которые нас разоряют / А. П. Алмосов, Ю. В. Брехова. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. 28 с. . (Простые финансы).

Интернет-ресурсы

www.ecepron.ru . обзорная информация по мировой экономике. www.cmmarket.ru обзоры мировых товарных рынков. www.gbc.ru/РосБизнесКонсалтинг . информационное аналитическое агентство. www.stat.hse.ru _ Статистический портал Высшей школы экономики, www.cefir.ru ЦЭФНР Центр экономических и финансовых исследований. www.beafnd.org . Фонд Бюро экономической анализа.

www.voprosy.ru журнал «Вопросы экономики». www.tppr.ru Торгово-промышленная палата РФ. www.us.inicex.ru РТС и ММВБ Объединённая биржа.

www.economy.gov.ru/mines/ma Министерство экономического развития РФ. www.minpromtorg.gov.ru Министерство торговли и промышленности РФ. www.fas.gov.ru

Федеральная антимонопольная служба РФ <http://www.minfin.ru/ru> Министерство финансов РФ.

www.cbr.ru - Центральный банк РФ.

www.gks.ru Федеральная служба государственной статистики. www.nalog.ru Федеральная налоговая служба РФ.

www.wto.ru Всемирная торговая организация www.worldbank.org/eca/russian Всемирный банк. www.imf.org . Международный валютный фонд.

Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования».