

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4 г. Новый Оскол
Белгородской области».**

Принята на заседании
педагогического совета
от «31» августа 2023 г
Протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ:
директор МБОУ «СОШ №4
г. Новый Оскол»
Л.Г Андреева
Приказ №303 от 31 августа 2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная программа
(модифицированная)
«Музейное дело»**

Автор-составитель:

Масловская Светлана Александровна,
учитель истории и обществознания,
руководитель музея «Русская изба»,
МБОУ «СОШ №4 г. Новый Оскол»

Новый Оскол, 2023

Аннотация.

Данная программа рассматривает внеурочную деятельность учащихся в рамках комплексной программы «Отечество», направленной на воспитание школьников в духе патриотизма и гражданственности, развитие исторического сознания, ядром которого является система ценностных ориентаций.

Музей, в частности школьный, неизбежно оказывается включенным в происходящие в обществе процессы выработки новых ценностей, накопления нового смыслового потенциала.

Музейный предмет и музейная среда обладают значительными возможностями нравственно-эмоционального воздействия, поэтому работа кружка «Музейное дело» важна для нравственного обучения и воспитания подрастающего поколения.

Пояснительная записка

Актуальность: одной из важнейших задач современной школы России является воспитание патриотизма у учащихся. Ныне эта черта личности подвергается серьёзным испытаниям. Существенно изменилось Отечество. Пересматривается его прошлое, тревожит настоящее и пугает своей неопределённостью будущее.

Важнейшая миссия педагога – воспитать у юного поколения патриотизм, т.е. уважение к предкам, любовь к Родине, своему народу, сохранять традиции своей страны, формировать у школьников чувство национального самосознания. Без Родины нет человека, Индивидуальности, Личности. Утерев Родину, человек теряет себя, своё лицо.

Направленность программы туристско-краеведческая.

Новизна программы состоит в том, что она носит практико-ориентированный характер и направлена на овладение учащимися знаний

работы с экспонатами музея этнографического профиля. Всё это позволяет сформировать представления об историческом времени и пространстве, об изменчивости и преемственности системы социально-нравственных ценностей.

Адресат программы: программа предназначена для обучающихся 5-11 классов, 11-17 лет. Состав группы может быть одного возраста либо разновозрастной, независимо от физического здоровья и половой принадлежности.

Форма обучения очная.

Отличительной особенностью программы является то, что она располагает значительными возможностями для развития познавательной мотивации творческого потенциала личности ребёнка. Формирует творчески – активную личность, обладающую социально – нравственной позицией, пробуждает интерес к родному краю, его истории, культуре.

Цель: социализация и воспитание творческой личности воспитанника средствами музея.

Задачи:

Образовательные - обучение музейному языку, музейной терминологии, формирование научных и профессиональных интересов.

Развивающие - развивать интерес к изучению и сохранению собственной культуры, к истории своей малой родины

Воспитательные - воспитание музейной культуры, формирование уважительного отношения к памятникам прошлого, потребности обращаться с музейными ценностями.

Сроки реализации. Программа рассчитана на 1 год обучения – 144 часов (из расчёта 2 часа в неделю)

Формы проведения занятий: лекции, беседы, экскурсия, викторины

Ожидаемые результаты:

По окончании обучения обучающиеся должны **знать:**

- музейный язык, терминологию
- историю своего народа;
- историю своего края;
- как сохранить прошлое для будущих потомков;
- историю родного района и республики;
- как правильно пополнять материальный запас музея.

Должны уметь:

- правильно оформлять исследовательскую работу;
- проводить беседы с местным населением;
- самостоятельно собирать и обрабатывать исторический материал;
- проводить экскурсии по школьному музею;
- описывать и проводить паспортизацию музейных экспонатов;
- владеть туристическим навыкам.

Способы определения результативности реализации программы: педагогическое наблюдение, педагогический анализ результатов тестирования, зачетов, выполнения учащимися диагностических заданий, участия обучающихся в мероприятиях (экскурсиях), защиты проектов, решения задач поискового характера, активности обучающихся на занятиях.

Формы подведения итогов промежуточный и итоговый контроль.

Учебно-тематический план

№ п/п	Раздел	Всего часов	Теория	Практика
1.	Вводное занятие.	2	2	

2.	Музеи и музейное дело.	32	19	13
3.	Сбор музейных экспонатов.	26	12	14
4.	Комплектование музейных фондов	38	23	15
5	Экспозиционная работа	18	8	10
6.	Экскурсионное дело	16	9	7
7	Музей и исследовательская работа учащихся	12	6	6
	Итого	144	79	65

Содержание

дополнительной общеразвивающей программы

Тема 1. Вводное занятие (2 ч.)

Теория: Режим работы. Анкетирование.

Тема 2. Музеи и музейное дело. (32 ч.)

Теоретическая часть (19) Виды музеев, основные направления их деятельности. Материально-техническая база музеев – из чего она складывается. Какие музеи являются наиболее известными в нашей стране, области, районе. Какие экспозиции, предметы и документы имеются в школьном краеведческом музее.

Практическая часть. (13 ч.) Составление карты-схемы маршрута по музеям области. Предметы, имеющиеся в школьном музее. Экспозиции, имеющиеся в школьном музее. Документы имеющиеся в школьном краеведческом музее. Ознакомительная экскурсия по школьным музеям. Экскурсия в городской краеведческий музей.

Тема 3. Сбор музейных экспонатов. (26 ч.)

Теоретическая часть (12) Как определить ценность экспоната – предмета материальной культуры, документа, фотографии и т. д. Как вести

сбор музейных экспонатов – общие требования и правила. Организация сбора экспонатов.

Практическая часть. (14 ч.) Определение предметов материальной культуры, документов, фотографий.

Тема 4. Комплектование музейных фондов. (38ч.)

Теоретическая часть (23) Основной и вспомогательный фонды музея. Учет и хранение фондов. Учет и хранение документальных материалов. Вещественные памятники и требования к их хранению. Требования к помещению музея, к температурному и световому режиму. Отработка практических навыков в музее.

Практическая часть. (15 ч.) Учет и хранение фондов музея.

Тема 5. Экспозиционная работа. (18 ч.)

Теоретическая часть (8) Тематический план будущей экспозиции – порядок составления. Монтажный лист экспозиции. Составление этикетажа. Постоянные и сменные экспозиции.

Практическая часть. (10 ч.) Составление этикетажа и тематического плана экспозиции.

Тема 6. Экскурсионное дело. (16 ч.)

Теоретическая часть (9) Выбор темы экскурсии, составление ее плана. Подготовка экспозиций к проведению экскурсии. Постоянное пополнение сведений и материалов для экскурсии.

Практическая часть. (7 ч.) Составление плана и проведение экскурсий.

Тема 7. Музей и исследовательская работа учащихся. (12ч.)

Теоретическая часть (6) Составление примерной тематики для учащихся, интересующимися исследовательскими проблемами. Налаживание необходимых связей с другими музеями, общественностью с целью получения необходимых для исследования материалов.

Практическая часть. (6 ч.) Защита исследовательских работ, создание мультимедийных презентаций.

Методическое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы: программа обеспечена наглядным материалом - музейными предметами основного фонда школьного этнографического музея «Русская изба». Они включают в себя значительное количество вещественных, письменных и изобразительных источников, на примере работы с которыми учащиеся овладевают методикой музейной деятельности.

В организации занятий по истории музеев используются визуальные средства – видеофильмов по истории, искусству, путешествия по музеям мира.

Программа обеспечена методическими видами продукции – это разработки лекций, бесед, практических занятий по музееведению.

Условия реализации программы: занятия и практические занятия проводятся в учебном кабинете № 307 и школьном музее «Русская изба», где хранятся музейные предметы и экспонаты. Имеются в наличии компьютер, видеопроектор.

Календарный учебный график

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Тема 1								
1	09	03	согласно расписанию	беседа	2	Вводное занятие	класс	наблюдение
Тема 2								
2	09	07	согласно расписанию	экскурс	2	Что такое музей.	музей	Выступление на занятии
3	09	10	согласно расписанию	лекция	2	Виды музеев.	класс	опрос
4	09	12	согласно расписанию	лекция	2	Основные направления деятельности музеев	класс	наблюдение
5	09	17	согласно	беседа	2	Материально-техническая	музей	опрос

			расписанию			база музеев – из чего она складывается		
6	09	19	согласно расписанию	практ.	2	Какие музеи являются наиболее известными в нашей стране, области, районе.	класс	тест
7	09	24	согласно расписанию	практ.	2	Практическое занятие на тему: Составление карты-схемы маршрута по музеям области	музей	Практическая работа
8	09	26	согласно расписанию	практ.	2	Систематическое комплектование фонда музея	музей	опрос
9	10	01	согласно расписанию	беседа	2	Кто собирал экспонаты для музея в 19 веке.	класс	наблюдение
10	10	03	согласно расписанию	беседа	2	Кто собирал экспонаты для музея в 20 веке.	класс	наблюдение
11	10	08	согласно расписанию	беседа	2	Кто собирает экспонаты для музея на современном этапе	класс	наблюдение
12	10	10	согласно расписанию	лекция	2	Внештатные сотрудники музея – кто они?	класс	наблюдение
13	10	15	согласно расписанию	лекция	2	Какие предметы имеются в школьном музее	музей	тест
14	10	17	согласно расписанию	экскурсия	2	Какие экспозиции имеются в школьном музее	музей	опрос
15	10	22	согласно расписанию	лекция	2	Какие документы имеются в школьном краеведческом музее.	музей	зачет
16	10	24	согласно расписанию	экскурсия	2	Ознакомительная экскурсия по школьным музеям.	музей	Проведение экскурсии

17	10	29	согласно расписанию	экскурсия	2	Экскурсия в городской краеведческий музей.		опрос
Тема 3								
18	10	31	согласно расписанию	практ.	2	Как определить ценность экспоната	музей	наблюдение
19	11	07	согласно расписанию	лекция	2	Как определить ценность предмета материальной культуры	музей	зачет
20	11	12	согласно расписанию	презент	2	Как определить ценность документа	класс	наблюдение
21	11	14	согласно расписанию	презент	2	Как определить ценность фотографии и т. д.	класс	наблюдение
22	11	19	согласно расписанию	лекция	2	Практическое занятие на тему: Как определить ценность - предмета материальной культуры, документа, фотографии	класс	Практическая работа
23	11	21	согласно расписанию	беседа	2	Как вести сбор музейных экспонатов	класс	наблюдение
24	11	26	согласно расписанию	практ.	2	Общие требования и правила по ТБ при сборе музейных экспонатов	музей	опрос
25	11	28	согласно расписанию	практ.	2	Этнографические экспедиции	класс	Выступление на занятии
26	12	03	согласно расписанию	лекция	2	Содержание и эстетическая ценность коллекций	музей	наблюдение
27	12	05	согласно расписанию	практ.	2	Сбор памятников традиционной культуры	класс	опрос

28	12	10	согласно расписанию	поход	2	Целевой сбор современного народного искусства	класс	опрос
29	12	12	согласно расписанию	практ.	2	Практическое занятие по теме: «Сбор музейных экспонатов».	класс	Практическая работа
30	12	17	согласно расписанию	урок	2	Музейный урок на тему: Экспонат старины	музей	тест
Тема 4								
31	12	19	согласно расписанию	лекция практ	2	Основной фонд музея	класс	наблюдение
32	12	24	согласно расписанию	беседа	2	Вспомогательный фонд музея. Промежуточная аттестация.	музей	тест
33	12	26	согласно расписанию	лекция	2	Учет фондов	музей	Заполнение атрибуционных листов
34	12	31	согласно расписанию	практ.	2	Учет и описание музейных предметов	музей	тест
35	01	09	согласно расписанию	беседа	2	Хранение фондов	музей	наблюдение
36	01	14	согласно расписанию	практ.	2	Что такое хранилище	музей	наблюдение
37	01	16	согласно расписанию	практ.	2	Практическое занятие на тему: Учёт и хранение фондов музея	музей	зачет

38	01	21	согласно расписанию	лекция	2	Учет документальных материалов	класс	наблюдение
39	01	23	согласно расписанию	беседа	2	Хранение документальных материалов	музей	наблюдение
40	01	28	согласно расписанию	лекция	2	Что такое вещественные памятники	музей	наблюдение
41	01	30	согласно расписанию	беседа	2	Вещественные памятники и требования к их хранению.	музей	наблюдение
42	02	04	согласно расписанию	лекция	2	Требования к помещению музея	музей	Выступление на занятии
43	02	06	согласно расписанию	практ.	2	Отработка практических навыков	музей	Практическая работа
44	02	11	согласно расписанию	лекция	2	Требования к температурному режиму музея	класс	наблюдение
45	02	13	согласно расписанию	лекция	2	Требования к световому режиму музея	класс	опрос
46	02	18	согласно расписанию	практ.	2	Отработка практических навыков в музее	музей	тест
47	02	20	согласно расписанию	лекция	2	Комплектование коллекций	класс	беседа
48	02	25	согласно расписанию	лекция	2	Особенности комплектования коллекций	класс	Выступление на занятии

49	02	27	согласно расписанию	лекция	2	Что такое частные коллекции	класс	Выступление на занятии
Тема 5								
50	03	04	согласно расписанию	беседа	2	Тематический план будущей экспозиции	класс	Выступление на занятии
51	03	06	согласно расписанию	экскурс	2	Порядок составления тематического плана экспозиции	музей	Выступление на занятии
52	03	11	согласно расписанию	практ.	2	Монтажный лист экспозиции	музей	Заполнение атрибуционных листов
53	03	13	согласно расписанию	практ.	2	Отработка практических навыков в музее	музей	Практическая работа
54	03	18	согласно расписанию	практ.	2	Составление этикетажа	музей	опрос
55	03	20	согласно расписанию	беседа	2	Правила и требования к составлению этикетажа	музей	зачет
56	03	25	согласно расписанию	практ.	2	Постоянные экспозиции	музей	Оформление мини

								выста вки
57	03	27	согласно расписанию	практ.	2	Сменные экспозиции	класс	Офор млени е мини выста вки
58	04	01	согласно расписанию	практ.	2	Отработка практических навыков в музее	музей	Практ. работа
Тема 6								
59	04	03	согласно расписанию	лекция.	2	Сущность экскурсии, функции и признаки экскурсии	класс	Высту плени е на заняти и
60	04	08	согласно расписанию	лекция	2	Выбор темы экскурсии	класс	Высту плени е на заняти и
61	04	10	согласно расписанию	практ.	2	Обзорная экскурсия и тематическая экскурсии	класс	Практ. работа
62	04	15	согласно расписанию	лекция	2	Техника ведения экскурсии	музей	наблю дение
63	04	17	согласно расписанию	беседа	2	Умения и навыки экскурсовода. Речевые и внеречевые средства общения экскурсовода	класс	наблю дение
64	04	22	согласно расписанию	практ.	2	Составление плана экскурсии	класс	Практ. работа
65	04	24	согласно расписанию	практ.	2	Подготовка экспозиций к проведению экскурсии	музей	экскур сия

66	04	29	согласно расписанию	практ.	2	Отработка практических навыков в музее школы	музей	Практ. работа
Тема 7								
67	05	06	согласно расписанию	практ.	2	Составление примерной тематики для учащихся, интересующимися исследовательскими проблемами.	класс	Практ. работа
68	05	08	согласно расписанию	практ.	2	Налаживание необходимых связей с другими музеями, общественностью с целью получения необходимых для исследования материалов.	класс	тест
69	05	13	согласно расписанию	практ.	2	Проведение исследований (практическая работа на местности)	класс	Практ. работа
70	05	15	согласно расписанию	практ.	2	Оформление исследовательских работ	класс	выступление
71	05	20	согласно расписанию	практ.	2	Апробация исследовательских работ (защита презентаций на научно-практической конференции)	класс	выступление
72	05	22	согласно расписанию	практ.	2	Итоговое занятие по теме: «Музей и дети». Итоговая аттестация.	музей	зачет

Список литературы

1. Актуальные вопросы деятельности общественных музеев. М., 1980.
2. Борисова. Н.С. Методика историко-краеведческой работы в школе. М., 1982
3. Гольшева Л.Б. Музейная педагогика/Преподавание истории в школе №2, 2003 г.
4. Казакова С.Ф. «Научное комплектование фондов музеев», М-2002г.
5. Каулен М.Е. «Музейное дело России», изд. «ВК», М-2003г.
6. «Музеи мира», изд. «Эксмо-Пресс», М-2002г.
7. Майорова Н.П., Чепурных Е.Е., Шурухт С.М. Обучение жизненно важным навыкам в школе. Спб., 2002.
8. Музейная педагогика, в сб. Музееведение. Музеи исторического профиля. М.-1988.
9. Музей и образование: Обзорная информация. М., 1989.
10. Медведева Е.Б., Юхневич М.Ю. Музейная педагогика как новая научная дисциплина. Сб. Культурно-образовательная деятельность музеев. М.,1997. ИПРИКТ, Каф. Музейного дела.
11. Музей. Образование. Культура. Процессы интеграции. М.,1999 г. ИПРИКТ, Каф. Музейного дела.
12. Родин А.Ф., Соколовский Ю.Е. Экскурсионная работа по истории, М., 1974.
13. Садкович Н.П., Практические рекомендации по созданию текста истории школы/Преподавание истории в школе №2, 2003 г.
14. Тельчаров И.А. «Основы музейного дела» изд. Омега-Л.: М.-2005г.
15. Хербст В.А., Левыкина К.Г., Музееведение. Музеи исторического профиля. Изд.Высшая школа М.-1988г.