

Принят на заседании
педагогического совета
МБОУ «СОШ №4 г. Новый Оскол
Белгородской области»
(протокол от 27 марта 2024 года № 5)

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №4 г. Новый
Оскол» Белгородской области
 Д.Г. Андреева
Приказ от 27 марта 2024 года № 95



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №4
г. Новый Оскол Белгородской области»
за 2023 год

Новый Оскол
2024 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Новый Оскол Белгородской области»
Руководитель	Андреева Людмила Григорьевна
Адрес организации	309641, Белгородская обл., г. Новый Оскол, ул. Авиационная, д. 1
Телефон, факс	8(4733)4-87-05; 8(47233)4-56-31
Адрес электронной почты	sh4.edunoskol@yandex.ru , sch4@no.belregion.ru
Учредитель	администрация Новооскольского городского округа
Дата создания	29 августа 1950 года
Лицензия	регистрационный номер № 31/22/9081 от 01 февраля 2022 года, выдана министерством образования Белгородской области
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 31A01 №0000764 регистрационный номер № 4184 10 мая 2016 года, выдано департаментом образования Белгородской области

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 4 г. Новый Оскол» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ «СОШ № 4 г. Новый Оскол».

С 01.09.2023г школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной приказом директора от 16.05.2023г № 170. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП МБОУ «СОШ № 4 г. Новый Оскол» непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021г школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021г — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022г введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

В соответствии с новым профстандартом специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н, советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том

числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

В 2023 году одним из приоритетных направлений работы школы была работа с одаренными обучающимися. Основными направлениями деятельности стали:

- расширение сети элективных курсов, профильных групп с учетом способностей и запросов обучающихся;

- проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;

- участие в муниципальном и региональном этапах олимпиады;

- участие во всероссийских и региональных научно-исследовательских конкурсах: «Большие вызовы», «Первые шаги в науке», «Шаги в науку», «Мои исследования - родному краю» и др.

- участие в мероприятиях разного уровня художественно-эстетической, технической и спортивной направленности;

- пополнение банка одаренных детей;

- организация работы секций школьного научного общества обучающихся;

Оптимальным способом выявления и поддержки одаренных детей является проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по различным предметам приняли участие 146 обучающихся из них: начальное общее образование - 11 обучающихся; основное общее образование - 117 обучающихся; среднее общее образование - 18 обучающихся. Многие обучающиеся являлись участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по 2 и более предметам.

Победителями школьного этапа всероссийской олимпиады школьников стали 17 обучающихся по следующим предметам: астрономия, география, обществознание, право, технология, экология. Призерами - 98 обучающихся по предметам: английский язык, русский язык, экология, технология, физическая культура, география, биология, физика, математика, химия, астрономия, информатика, история, обществознание, экономика, литература, экология, МХК и ОБЖ. В 2023 году школьный этап всероссийской олимпиады школьников проходил также на платформе «Сириус» по предметам в компьютерной форме: физика, математика, химия, астрономия, биология и информатика.

№ п/п	Предмет	Количество участников								Всего участников	Количество победителей	Количество призеров
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс			
1.	Английский язык		4	2	7	6	4	2	3	28		6
2.	Астрономия		1	4	5	5	6		5	31	6	7
3.	Биология		2	3	11	10	6	2	4	38		3
4.	География		2	2	3	4	4			15	1	6
5.	Информатика					3	1	1		3		3
6.	История		4	6	10	5		3	2	30		4
7.	Искусство (МХК)		2	3		3	2	2	1	13		6
8.	Литература		2	7	10	14	9	4	4	50		3
9.	Математика	8	9	8	8	4			1	36		6
10.	Немецкий язык									0		

11.	Обществознание				6	7	5	3	3	24	1	5
12.	ОБЖ		1		4	6	11	1	2	25		7
13.	Право						5	2	2	9	2	2
14.	Русский язык	9	2	7	7	14	7	3	4	53		11
15.	Технология (м/д)		2	4	6	10	4	1	1	28	2	9
16.	Физическая культура (м/д)		1		3	3	3	2	1	13		2
17.	Физика				14	6	5	4	2	31		5
18.	Химия					5	6	5	4	20		2
19.	Экология		5	4	4	2	3	3	4	25	5	4
20.	Экономика				4	4	2	2	3	15		4
Всего участников (просуммировать количество участников олимпиады по всем предметам)		17	37	50	102	113	82	39	46	487	17	98
Всего обучающихся, принявших участие в школьном этапе (1 ребенок учитывается 1 раз)		11	16	15	27	36	23	11	7	146	13	49

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 44 обучающихся школы. Победителями и призерами стали 62 обучающихся (4 победителя, 18 призеров) по таким предметам как: биология, история, искусство (МХК), литература, право, обществознание, русский язык, технология, физическая культура, химия, экология.

№ п/п	Предмет	Количество участников					Всего участников	Количество победителей	Количество призеров
		7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс			
21.	Английский язык								
22.	Астрономия								
23.	Биология				1	1	2		1
24.	География								
25.	Информатика								
26.	История	2	2		1		5		1
27.	Искусство (МХК)		2	1	1		4		1
28.	Литература					2	2		1
29.	Математика		1				1		
30.	Немецкий язык								
31.	Обществознание	2	1	1	1		5		1
32.	ОБЖ	3	1	7			11		
33.	Право			2	1	2	5		2
34.	Русский язык		2		1	3	6		2
35.	Технология (д)			3	1	1	5	1	

36.	Технология (м)	3	1			4	1	1	
37.	Физическая культура (д)			1		1			
38.	Физическая культура (м)			1	1	2		1	
39.	Физика		1			1			
40.	Химия		3	1	2	1	7	5	
41.	Экология			2		3	5	2	
Всего участников (просуммировать количество участников олимпиады по всем предметам)		10	15	18	10	14	66	4	18
Всего обучающихся, принявших участие в школьном этапе (1 ребенок учитывается 1 раз)		5	6	5	4	7	27	3	13

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников приняла участие одна обучающаяся 11 класса по биологии. Она стала участницей.

С сентября 2021 года в МБОУ «СОШ № 4 г. Новый Оскол» создан центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центр создан для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Технология»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся.

С 2022 года на базе МБОУ «СОШ №4 г. Новый Оскол» функционирует структурное подразделение «Детский сад». Проектная наполняемость - 32 места. Общая площадь здания, территории структурного подразделения «Детский сад» 14744 кв. м.

Цель деятельности «Детского сада» - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности «Детского сада» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы «Детского сада»: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп - с 7:00 до 17:30.

Образовательная деятельность в «Детском саду» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федерации», ФГОС дошкольного образования. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023г № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

Была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, ОНР и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах комбинированной направленности. В детском саду функционирует 2 возрастные группы. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Комбинированное	Младшая	1	23
	Старшая	1	21
Итого		2	44

На основании ОП ДО, АОП ДО составлены и реализованы: Учебный план, (устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности), годовой календарный учебный график (регламентирующий сроки организации учебного процесса с воспитанниками в 2023 году), годовой план, определяющий задачи работы на год (вторая половина 2022 – 2023 учебного года, первая половина 2023 – 2024 учебного

года), рабочие программы музыкального руководителя, учителя – логопеда, педагога – психолога, инструктора по физическому развитию (плавание), воспитателей ДОО.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в «Детском саду». Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в ДОУ, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников, %
Полная	36	92

Неполная с матерью	2	5
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	2,5

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников, %
Один ребенок	11	28
Два ребенка	18	46
Три ребенка и более	10	25,

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в «Детский сад».

Воспитательная работа в 2023 году была направлена на создание условий для воспитания, социально-педагогической поддержки становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

С 1 сентября 2022 года школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО, СОО включили общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректированы и внесены изменения в рабочие программы по окружающему миру, ОРКСЭ, ОДНКНР и истории. Дополнили рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы школы – добавили мероприятия по поднятию и спуску флага России в начале и конце учебной недели, по торжественным поводам.

С сентября 2022 года внедрили курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022г № 03-1190.

С сентября 2023 года внедрили курс внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» в соответствии с письмом Минпросвещения от 11.07.2023г №У2 2039.

Приоритетные направления воспитательной работы в 2023 году:

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»
2. Модуль «Классное руководство»
3. Модуль «Самоуправление»
4. Модуль «Профориентация»
5. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
6. Модуль «Взаимодействие с родителями»
7. Модуль «Профилактика и безопасность»
8. Модуль «Социальное партнерство»
9. Модуль «Волонтерство»
10. Модуль «Внешкольные мероприятия»
11. Модуль «Внеурочная деятельность»
12. Модуль «Урочная деятельность»

Содержательным стержнем всей воспитательной работы являются образовательные события, памятные, знаменательные даты на федеральном, региональном, муниципальном и на уровне ОУ. В соответствии с памятными и знаменательными событиями была организована воспитательная работа с учащимися в рамках воспитательной системы общеобразовательного учреждения.

В основе воспитательного пространства развития и воспитания учащихся лежали базовые национальные ценности:

- Патриотизм (любовь к родине, своему народу, служение отечеству).
- Социальная солидарность (свобода личная и национальная, доверие к людям, честь, достоинство, милосердие, справедливость).
- Гражданственность (долг перед Отечеством, законы, обязанности, свобода совести, вероисповедания).
- Семья (любовь, верность, здоровье, достаток, почитание родителей, забота о младшем, старшем; о продолжении рода)
- Труд и творчество (созидание трудолюбия).
- Наука (познание, истина, сознание).
- Традиционные российские религии.
- Искусство и литература (нравственный выбор, смысл жизни)
- Природа (жизнь, планета, земля).
- Человечество (миру - мир, международное сообщество).

В рамках реализации основных направлений воспитательной работы классными руководителями 1-11 классов проводились традиционные смотры, конкурсы, соревнования, социально-значимые и гражданско-патриотические акции, которые напрямую связаны с воспитательной системой школы, что определяет уникальность школы и оказывает целенаправленное влияние на личность учащегося. У каждого классного руководителя есть страничка в ВК, где размещается информация о проведенных мероприятиях класса.

Воспитательная система общеобразовательного учреждения находится на практическом этапе своей реализации, классными руководителями 1-11 классов была проделана определенная работа по моделированию воспитательных систем в классных коллективах. Результатом деятельности воспитательных систем классных руководителей 1-11 классов явился образ выпускника начального, основного, среднего общего образования.

Выводы: Организация и проведение традиционных мероприятий в общеобразовательном учреждении позитивно влияет на воспитательный процесс в классных коллективах и в целом. Проблема: Родители учащихся не всегда принимают активное участие в традиционных воспитательных мероприятиях.

Задачи: Классным руководителям 1-11 классов необходимо вовлекать большинство родителей «ответственное родительство» в совместную творческую деятельность с учащимися.

В целях повышения уровня защищённости детей и подростков от дорожно-транспортного травматизма, восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающихся к транспортной среде в местах постоянного жительства в общеобразовательном учреждении традиционно проводятся мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Классными руководителями 1-11 классов были проведены беседы с учащимися по профилактике

детского дорожно-транспортного травматизма «Красный, желтый, зеленый! «Соблюдай правила дорожного движения». При проведении классных часов классными руководителями использовались статистические данные ОГИБДД УМВД по Белгородской области «О состоянии детского дорожно-транспортного травматизма».

Выводы: Классными руководителями 1-11 классов была организована работа с учащимися по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Но не все учащиеся выполняют требования по наличию световозвращающих элементов на одежде в темное время суток.

Проблемы: 100% обеспечение учащихся световозвращающими элементами, формирование у учащихся потребности в здоровом и безопасном образе жизни.

Задачи: Классным руководителям 1-11 классов необходимо проводить целенаправленную работу с обучающимися, родителями по обеспечению учащихся световозвращающими элементами.

В 2023 году продолжили свою деятельность школьный волонтерский отряд «Мы вместе» (рук. Светашова Г.В.), класс казачьей направленности (рук. Гудков С.Г.), юнармейский отряд «Сокол» (рук. Светашова Г.В.). В юнармейское движение были вовлечены учащиеся 5-11 классов (70 человек). Волонтерский отряд «Мы вместе» насчитывает более 30 обучающихся 5-11 классов. Казачье движение представляет 7Б класс, 24 обучающихся.

Дополнительное образование

Работа по дополнительному образованию была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей. Согласно учебному плану по дополнительному образованию в общеобразовательном учреждении была организована работа детских объединений по следующим направлениям:

- физкультурно-спортивное,
- художественно-эстетическое,
- естественнонаучное,
- туристско-краеведческое,
- техническое.

Наша школа расположена в восточном микрорайоне города и достаточно удалена от всех культурно-досуговых учреждений.

Данная проблема стала толчком к официальному открытию муниципального проекта «Фабрика человеческого развития», в котором каждый ребенок найдет себе занятие по душе в различных областях, а главное, не нужно будет после занятий спешить в другой микрорайон города, чтобы попасть на кружок вокала, хореографии, ракетомоделирования или на спортивную секцию. К тому же, проект направлен на поиск и раскрытие новых талантов, воспитание настоящих патриотов.

Важнейшей особенностью построения образовательного процесса в нашем учреждении является интеграция первой и второй половины дня, широкий спектр внеурочной деятельности и дополнительного образования, расширения возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей.

Организация дополнительного образования в школе осуществляется через сеть учреждений, среди которых: «Станция юных натуралистов Новооскольского городского округа», «Станция юных техников Новооскольского городского округа», «Новооскольская клубная система» Новооскольского городского округа, «Дом детского творчества

Новооскольского городского округа», «Детско-юношеская спортивная школа Новооскольского городского округа Белгородской области им. А.Е.Щербака».

На базе нашего образовательного учреждения работают сразу несколько образовательно-досуговых площадок и реализуются более 20 программ дополнительного образования.

Занятость обучающихся дополнительными образовательными программами на базе в МБОУ «СОШ № 4 г. Новый Оскол» в 2023-2024 учебном году

Направление дополнительного образования	Название детского объединения	Образовательная организация	Количество групп	Количество детей
Физкультурно-спортивное	Отделение футбол	ДЮСШ	3	80
	Отделение волейбол	ДЮСШ	2	58
	Отделение гиревой спорт	Спортивная школа «Оскол»	3	13
	Плавание	ДЮСШ	3	75
	Шахматы	ДЮСШ	1	20
Художественно-эстетическое	Вокально-хоровое пение	МБОУ «СОШ № 4 г. Новый Оскол»	2	110
	Вокальный-ансамбль	МБОУ «СОШ № 4 г. Новый Оскол»	1	25
	Природа и фантазия	СЮН	1	15
	Фитодизайн	СЮН	2	30
	Артдизайн	ДДТ	1	15
	Хореографический кружок «Капельки»	МБОУ «СОШ № 4 г. Новый Оскол»	3	90
	Фольклорный ансамбль ложкарей «Вязуница»	Школа искусств	1	18
	В гостях у сказки	МБОУ «СОШ № 4 г. Новый Оскол»	2	34
Социальное	С чего начинается Родина	СЮТ	1	12
Техническое	Я и робот	МБОУ «СОШ № 4 г. Новый Оскол»	1	21
	Техническое творчество	СЮТ	1	12
Естественно-научное	Родничок	СЮН	1	15
	Физика-классная наука	МБОУ «СОШ № 4 г. Новый Оскол»	1	10
	Занимательная химия	МБОУ «СОШ № 4 г. Новый Оскол»	1	10
	Удивительный мир растений	МБОУ «СОШ № 4 г. Новый Оскол»	1	10
Туристско-краеведческое	Историко-поисковый клуб «Подвиг»	ДОСААФ	1	25

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в 2023 году показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в школе.

«Детский сада», являясь структурным подразделением образовательного комплекса «Фабрика человеческого развития» МБОУ «СОШ №4 г.Новый Оскол» в полной мере реализует задачи, обозначенные программой Развития, в рамках единого физического, культурного и образовательного пространства на территории микрорайона. Также основным направлением реализации программы Развития МБОУ «СОШ №4 г.Новый Оскол» является слаженная работа нашего комплекса, способствующего повышению доступности и качества дополнительного образования, расширения его возможностей.

Совместно со «Станцией юных техников» в «Детском саду» реализуется программа ранней ориентации детей на техническое творчество «Моделька», которую осваивают 21 воспитанник.

Программа предусматривает развитие творческих способностей детей, формирование начальных технических знаний, навыков, умений, способствует приобретению чувства уверенности и успешности, психологического благополучия в социуме. Программа включает региональный компонент. На занятиях творческого объединения «Моделька» с педагогом дополнительного образования Алексеем Валерьевичем Пыхтиным сложный материал передается в простой доступной форме, используются различные техники и способы работы, упрощающие процесс изготовления сложных технических моделей. Обучение по Программе является первой ступенью в освоении программ научно-технической направленности и по окончании обучения, дети смогут продолжить заниматься по программам технической направленности более высокого уровня сложности в таких творческих объединениях, как «Авиамоделизм», «Ракетомоделизм», «Судомоделизм», «Автомоделизм».

В рамках реализации задач направления воспитания в детском саду совместно с СЮТ и СЮН Новооскольского городского округа реализуются программы по дополнительному образованию по техническому и художественному направлению. Зачисление детей на обучение осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2023 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 21 человек.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Художественная						
1.1	Природа и фантазия	Групповые занятия	5—7 лет	0	10	+	-
2	Техническое						
2.1	Первая моделька	Групповые занятия	5—7 лет	10	11	+	-

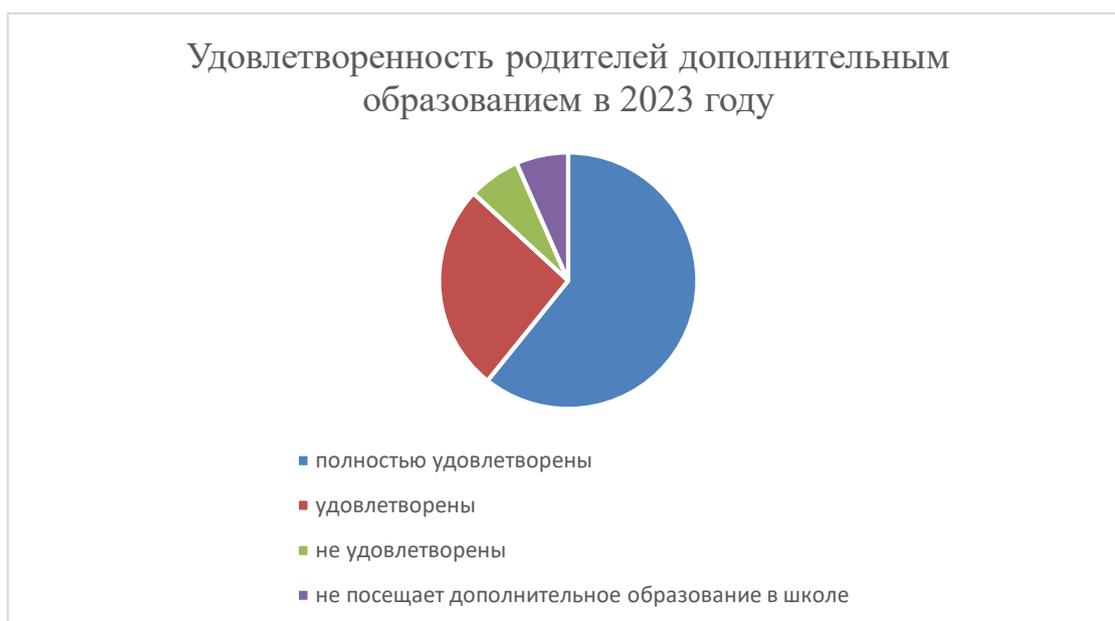
Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в нашем детском саду совместно с учреждениями дополнительного образования реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2023 году составил 100 процентов. Это на 15 процентов больше, чем в 2022 году.

Учитывая приоритетное направление «Фабрики человеческого развития» – сохранение и укрепление здоровья обучающихся и возросшую потребность родителей в оздоровительных услугах, с воспитанниками «Детского сада» организованы занятия по обучению плаванию. Программа Елены Константиновны Вороновой, кандидата педагогических наук, мастера спорта по обучению плаванию в детском саду реализуется учителем физической культуры Мариной Сергеевной Кичигиной в тесном сотрудничестве с педагогами «Детского сада» и инструкторами бассейна.

Эта одна из базовых программ, в которой представлена система работы по обучению плаванию детей до 7 лет. Занятия по плаванию посещают 21 ребенок.

Оздоровительные, воспитательные и образовательные задачи физического воспитания решаются на основе приобретения нового опыта - освоения водной среды, которая предъявляет особые требования к двигательным способностям ребенка. Предусматриваются основные требования к организации проведения плавания, обеспечению мер безопасности и выполнению необходимых санитарно-гигиенических



правил.

Таким образом функционирование «Детского сада» в составе «Фабрики человеческого развития» позволило получить новое качество современного дошкольного образования: дети могут осваивать программы технического творчества, обучению плавания, не выходя из школы, при этом «логистика перемещения ребенка между его увлечениями» не ложится на родителей. Ещё один качественный функциональный плюс – возможность использования спортивного зала школы для проведения спортивных соревнований и подготовке к сдаче ГТО дошкольниками.

Внеурочная деятельность

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего, среднего общего образования основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются, в том числе, и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность была организована по основным направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное

С сентября 2022 года внедрен курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «СОШ №4 г. Новый Оскол». В соответствии с обновленным

Федеральным Государственным образовательным стандартом начального и основного общего образования внеурочная деятельность в 1,2 и 5, 6 классах в 2023 году организуется по следующим направлениям:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. 1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок) и «Россия – мои горизонты» (четверг), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программ занятий «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» возложена на классных руководителей;

2. 1 час в неделю – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности), целью которых является развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью);

3. 1 час в неделю – занятия «Мир профессий», «Шаги в профессию» направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни

Вариативная часть для обучающихся

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Выводы: в школе успешно организована работа по дополнительному образованию и внеурочной деятельности.

Проблемы: Есть учащиеся (7 %), которые нигде (в школе или вне школы) не охвачены дополнительным образованием.

Задачи: Классным руководителям 1-11 классов постоянно контролировать посещение учащимися занятий дополнительного образования (в школе или вне школы) и занятий внеурочной деятельности.

Анализ участия обучающихся в конкурсном движении показывает, что в 2023 году возросла активность участия и повысилась результативность педагогов и учащихся в конкурсах воспитательного блока на муниципальном и региональном уровнях. Следует отметить активное и результативное участие обучающихся и педагогов в конкурсах воспитательного блока в направлениях художественно-эстетического, естественнонаучного, информационного циклов, но вместе с тем необходимо улучшить результативность участия педагогов и учащихся в региональных и всероссийских конкурсах.

Выводы: в школе созданы благоприятные условия для всестороннего развития гармоничной личности посредством участия обучающихся в конкурсах воспитательного блока на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях. По сравнению с прошлым годом в 2023 году увеличилось количество победителей и призеров на муниципальном уровне.

**Результативность участия в конкурсах в 2023 году
(всероссийский и региональный уровни)**

	Название конкурса, выставки, акции	ФИО педагога	ФИ ученика	Клас с	Резул ьтат	Уровень
1.	Всероссийский конкурс школьников сельских поселений и малых городов АгроНТРИ	Горкаева Т.Ю.	Сидоркова Альбина	10	победитель	всероссийский
2.	Регионального симпозиума научно-исследовательских работ и проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю»	Масловская С.А.	Шевченко Вероника	8а	призер 3 степени	региональный
3.	Всероссийский конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ	Богданова Т.А.	Плахотина Ксения	1Б класс	победитель	региональный
4.	Всероссийский фестиваль краеведческих объединений	Масловская С.А. Галичихина В.А.	Антипин Иван, Аракелян Лаура, Бризицкая Яна, Военберг Ана	9Б, 10, 11 классы	победитель	региональный
5.	Всероссийский конкурс школьных музеев РФ	Масловская С.А.	Антипин Иван	11 класс	1 место	региональный
6.	Фестиваль детского творчества для детей с РАС «Радость открытия»	Юркина И.Н.	Родионова Валерия	8Б класс	1 место	региональный
7.	Читающая семья-читающая страна	Брагина О.Ф.	Донченко Михаил	4А	участник	региональный
8.	Конкурс научно-исследовательских и проектных работ им. Вернадского	Горкаева Т.Ю., Гарбузова Н. М.	Дорохина Галина	11	Призер	региональный
9.	Выставка-конкурс «Зимняя фантазия» (Креативная елка)	Гарбузова Н.М.	Фурсина Александра	9А	призер	региональный
10.	VII региональный фестиваль технического творчества «Юный техник»	Зозуля Н. В.	Голядкина Ирина	1А	призер	региональный
11.	«Stand UP»	Маслова О.В.	Петленкова Алина	5А	призер	региональный
12.	Конкурс художественного творчества для детей-инвалидов «Радость открытия»	Самойлова И.А.	Широких Назар	4б	1 место	региональный

**Результативность участия в конкурсах в 2023 году
(муниципальный уровень)**

№ п/п	Название конкурса, выставки, акции	ФИО педагога	ФИ ученика	Класс	Результат	Реквизиты приказа (дата издания, номер)
1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос»	Масловская С.А.	Пратасеня Полина	11	победитель	29.11.2023 №945
2	Муниципальный этап очно-заочного фонетического конкурса по иностранным языкам «Шире круг»	Щекина Т.Д.	Носач Таисия	5б	победитель	11.12.20223 № 973
3	Муниципальный этап очно-заочного фонетического конкурса по иностранным языкам «Шире круг»	Фатьянова Г.В.	Брицына Екатерина	7а	призер	11.12.20223 № 973
4	Муниципальный этап регионального конкурса эссе «День рубля» в рамках Всероссийского праздника «День финансиста»	Галичихина В.А.	Пратасеня Полина	11	призер	02.11.2023 № 871
5	Муниципальный этап регионального симпозиума научно-исследовательских работ и проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю»	Зозуля Н.В.	Голядкина Ирина	2а	призер	27.09.2023 № 746
6	Муниципальный этап регионального симпозиума научно-исследовательских работ и проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю»	Масловская С.А.	Шевченко Вероника	8а	победитель	27.09.2023 № 746
7	Муниципальный этап регионального симпозиума научно-исследовательских работ и проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю»	Горкаева Т.Ю.	Цуканова Анастасия	11	призер	27.09.2023 № 746
8	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам	Масловская С.А.	Пратасеня Полина	11	призер	16.11.2023 № 34/268-1

	избирательному права и избирательного процесса					
9	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательному права и избирательного процесса	Масловская С.А.	Ольховский Андрей	10	призер	16.11.2023 № 34/268-1
10	Конкурс детского творчества для детей с РАС «Радость открытия»	Самойлова И.А.	Уханев Андрей	6а класс	1 место	07.11.2023 № 877
11	Конкурс детского творчества для детей с РАС «Радость открытия»	Самойлова И.А.	Родионова Валерия	8б класс	2 место	07.11.2023 № 877
12	Конкурс детского творчества для детей с РАС «Радость открытия»	Самойлова И.А.	Бахтина Маргарита	4б класс	2 место	07.11.2023 №877
13	Конкурс детского творчества для детей с РАС «Радость открытия»	Петрушенко О.А.	Попов Ярослав	2б класс	2 место	07.11.2023 №877
14	Конкурс детского творчества для детей с РАС «Радость открытия»	Самойлова И.А.	Щученко Мария	8б класс	3 место	07.11.2023 №877
15	Конкурс детского творчества для детей с РАС «Радость открытия»	Петрушенко О.А.	Целовальников Дмитрий	3б класс	3 место	07.11.2023 №877
16	Конкурс детского творчества для детей с РАС «Радость открытия»	Петрушенко О.А.	Ткачева Прасковья	3а класс	3 место	07.11.2023 №877
17	Конкурс детского творчества для детей с РАС «Радость открытия»	Петрушенко О.А.	Муханько Денис	9б класс	3 место	07.11.2023 №877
18	Конкурс детского творчества для детей с РАС «Радость открытия»	Юркина И.Н.	Родионова Валерия	8б класс	1 место	07.11.2023 №877
19	Благотворительная акция «Доброе сердце разделит боль»	Самойлова И.А., Маслова О.В.	-	-	2 место	23.11.2023 №932
20	Благотворительная акция «Доброе сердце разделит боль»	Самойлова И.А., Петрушенко О.А.	-	-	3 место	23.11.2023 №932
21	Благотворительная акция «Доброе сердце разделит боль»	Шаталова Л.В.	Сигарева Милена	д/с	1 место	23.11.2023 №932
22	Благотворительная акция «Доброе сердце разделит боль»	Брагина О.Ф.	Глазунов Тихон	1а класс	2 место	23.11.2023 №932
23	Благотворительная акция «Доброе сердце разделит боль»	Пичко Е.В.	Ярных Андрей	д/с	2 место	23.11.2023 №932
24	Благотворительная акция	Пичко Е.В.	Москальче	д/с	3	23.11.2023

	«Доброе сердце разделит боль»		нко Варвара		место	№932
25	Благотворительная акция «Доброе сердце разделит боль»	Лукьянова Е.А.	Тататринце ва Анна	д/с	3 место	23.11.2023 №932
26	Благотворительная акция «Доброе сердце разделит боль»	Насибова Е.А.	Шемякин Артем	д/с	3 место	23.11.2023 №932
27	Благотворительная акция «Доброе сердце разделит боль»	Зозуля Н.В.	Голядкина Ирина	2а класс	3 место	23.11.2023 №932
28	Благотворительная акция «Доброе сердце разделит боль»	Самойлова И.А.	Лавренев Олег	3б класс	3 место	23.11.2023 №932
29	Благотворительная акция «Доброе сердце разделит боль»	Закотенко О.А.	Ткачева Прасковья	3а класс с	3 место	23.11.2023 №932
30	Благотворительная акция «Доброе сердце разделит боль»	Петрушенко О.А.	Ивченко Дарья	2а класс	2 место	23.11.2023 №932
31	Благотворительная акция «Доброе сердце разделит боль»	Самойлова И.А.	Масловская Софья	6а класс	3 место	23.11.2023 №932
32	Конкурс хоровых и вокальных коллективов	Маслова О.А.	МБОУ «СОШ №4»	-	2 место	20.12.2023 №1024
33	Конкурс видеороликов «Дебют»	Галичихина В.А.	Целовальн икова Арина	6а класс	2 место	10.11.2023 №886
34	Конкурс детских телестудий «ТелеИдея»	Петрушенко О.А., Саойлова И.А.	-	-	1 место	29.11.2023 №944
35	Конкурс «Отечество: история, культура, природа, этнос»	Масловская С.А.	Шевченко Вероника	8а класс	3 место	29.11.2023 №945
36	Конкурс «Отечество: история, культура, природа, этнос»	Масловская С.А.	Пратасеня Полина	11 класс	1 место	29.11.2023 №945
37	Акция «Сохраним леса от пожаров»	Самойлова И.А.	Масловская Софья, Масловская Надежда	9а класс	1 место	02.10.2023 №765
38	Акция «Сохраним леса от пожаров»	Юркина И.Н.	Чвирова Камила	9а класс	2 место	02.10.2023 №765
39	Конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Черных И.А.	-	-	1 место	19.12.2023 №1018
40	Конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Зозуля Н.В.	Насибов Орхан	2а класс	3 место	19.12.2023 №1018
41	Конкурс новогодних букетов и композиций	МБОУ «СОШ №4»	-	-	2 место	19.12.2023 №1018

	«Зимняя фантазия»					
42	Конкурс «Цветы как признание...»	Рудавина С.Е.	Верстов Никита	4а класс	2 место	10.10.2023 №786
43	Конкурс «Цветы как признание...»	Андреева Л.Г.	Федотова Валерия	9а класс	1 место	10.10.2023 №786
44	Конкурс «Отечество: история, природа, культура, этнос»	Петрушенко О.А.	Исмаилова Вероника	2а класс	2 место	14.11.2023 №894
45	Конкурс «Отечество: история, природа, культура, этнос»	Самойлова И.А.	Чвинова Камила	9а класс	3 место	14.11.2023 №894
46	Конкурс смотра туристских походов	Кичигина М.С.	-	-	2 место	30.10.2023 №853
47	Конкурс смотра туристских походов	Кичигина М.С.	-	-	3 место	30.10.2023 №853
48	Конкурс Всероссийского фестиваля краеведческих объединений	Масловская С.А. Галичихина В.А.	Команда «Крайпехи»	11 класс	1 место	29.09.2023 №764
49	Конкурс детского рисунка «Дружная планета»	Шаталова Л.В.	Шемякин Артем	д/с	2 место	26.10.2023 №840
50	Конкурс детского рисунка «Дружная планета»	Самойлова И.А.	Вахрушев Артем	3а класс	3 место	26.10.2023 №840
51	Конкурс детского рисунка «Дружная планета»	Богданова Т.А.	Насибова Камила	1б класс	3 место	26.10.2023 №840
52	Конкурс детского рисунка «Дружная планета»	Насибова Е.А.	Белов Александр	д/с	3 место	26.10.2023 №840
53	Конкурс детского рисунка «Дружная планета»	Самойлова И.А.	Бахтина Маргарита	4б класс	3 место	26.10.2023 №840
54	Конкурс детского рисунка «Дружная планета»	Петрушенко О.А.	Карпенкова Полина	2б класс	3 место	26.10.2023 №840
55	Конкурс детского рисунка «Дружная планета»	Самойлова И.А.	Ткачева Прасковья	3а класс	2 место	26.10.2023 №840
56	Конкурс детского рисунка «Дружная планета»	Петрушенко О.А.	Попова Мария	2б класс	1 место	26.10.2023 №840
57	Конкурс творческих работ «Я и Россия»	Петрушенко О.А.	Ковалева Татьяна	2б класс	3 место	26.10.2023 №841
58	Конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ	Зозуля Н.В.	Голядкина Ирина	2а класс	1 место	26.09.2023 №743
59	Конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ	Куприянова О.В.	Холмовая Кристина	3б класс	3 место	26.09.2023 №743
60	Конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ	Богданова Т.А.	Плахотина Кения	1б класс	1 место	26.09.2023 №743
61	Конкурс на знание государственных и	Верстова Н.А.	Широких Ксения	4б класс	2 место	26.09.2023 №743

	региональных символов и атрибутов РФ					
62	Конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ	Масловская С.А.	Аракелян Лаура	9б класс	2 место	26.09.2023 №743
63	Конкурс школьных музеев	Масловская С.А.	Антипин Иван	11 класс	1 место	14.09.2023 №706
64	Конкурс школьных музеев	Брицына Е.А. Галичихина В.А.	Ивенская Екатерина	6а класс	1 место	14.09.2023 №706
65	Конкурс медиаторчества «Юная Белгородчина»	Зозуля Н.В.	Ярных Валерия	2а класс	1 место	27.10.2023 №849
66	Конкурс медиаторчества «Юная Белгородчина»	Самойлова И.А.	Богословский Роман	10 класс	2 место	27.10.2023 №849
67	Конкурс медиаторчества «Юная Белгородчина»	Самойлова И.А.	Дуплоноженко Ольга	9б класс	2 место	27.10.2023 №849
68	Конкурс медиаторчества «Юная Белгородчина»	Самойлова И.А.	Масловская Софья	9а класс	3 место	27.10.2023 №849
69	Конкурс начального технического моделирования	Самойлова И.А.	Чвирова Камила	9а класс	1 место	28.12.2023 №1049
70	Конкурс начального технического моделирования	Шаталова Л.В.	Шемякин Егор	д/с	2 место	28.12.2023 №1049
71	Конкурс начального технического моделирования	Петрушенко О.А.	Данильченко Софья	2б класс	2 место	28.12.2023 №1049
72	Конкурс начального технического моделирования	Брагина О.Ф.	Подрезова Милана	1а класс	2 место	28.12.2023 №1049
73	Конкурс начального технического моделирования	Богданова Т.А.	Насибова Камила	1б класс	3 место	28.12.2023 №1049
74	Конкурс детского художественного творчества «Новогодний серпантин»	Зозуля Н.В.	Корабельников Назар	2а класс	2 место	22.12.2023 №1035
75	Конкурс детского художественного творчества «Новогодний серпантин»	Самойлова И.А.	Ткачева Прасковья	3а класс	2 место	22.12.2023 №1035
76	Конкурс детского художественного творчества «Новогодний серпантин»	Петрушенко О.А.	Вахрушев Артем	2б класс	3 место	22.12.2023 №1035
77	Конкурс детского художественного творчества «Новогодний серпантин»	Войтова Е.Н.	Широких Назар	5б класс	1 место	22.12.2023 №1035
78	Конкурс детского художественного	Самойлова И.А.	Уханев Андрей	6а класс	2 место	22.12.2023 №1035

	творчества «Новогодний серпантин»					
79	Конкурс детского художественного творчества «Новогодний серпантин»	Брагина О.Ф., Зозуля Н.В.	-	-	3 место	22.12.2023 №1035
80	Конкурс детского художественного творчества «Новогодний серпантин»	Закотенко О.А., Гаврилова С.Г.	-	-	3 место	22.12.2023 №1035
81	Конкурс детского творчества «Шаг к успеху»	Петрушенко О.А.	Целовальников Дмитрий	2б класс	2 место	31.10.2023 №858
82	Конкурс детского творчества «Шаг к успеху»	Самойлова И.А.	Бахтина Маргарита	4б класс	2 место	31.10.2023 №858
84	Конкурс детского творчества «Шаг к успеху»	Самойлова И.А.	Вахрушев Артем	6а класс	3 место	31.10.2023 №858
85	Конкурс детского творчества «Шаг к успеху»	Самойлова И.А.	Уханев Андрей	6а класс	3 место	31.10.2023 №858
86	Конкурс детского творчества «Шаг к успеху»	Петрушенко О.А.	Егоров Егор	2б класс	3 место	31.10.2023 №858
87	Конкурс детского творчества «Шаг к успеху»	Петрушенко О.А.	Башкирцев Андрей	5б класс	3 место	31.10.2023 №858
88	Конкурс детского творчества «Шаг к успеху»	Самойлова И.А.	Ткачева Прасковья	3а класс	3 место	31.10.2023 №858
89	Конкурс детского творчества «Шаг к успеху»	Богданова Т.А.	Широких Назар	5б класс	3 место	31.10.2023 №858
90	Конкурс детского творчества «Шаг к успеху»	Петрушенко О.А.	Родионова Валерия	8б класс	3 место	31.10.2023 №858

**Результативность участия педагогов и воспитанников
структурного подразделения «Детский сад «АБВГ Дейка»
МБОУ «СОШ №4 г.Новый Оскол
в конкурсах различного уровня за 2023 год**

Межрегиональный (Всероссийский)

№ п/п	Конкурс	Результативность участия	ФИО педагога	ФИО воспитанника
Конкурс видеороликов «Педагогический видеогид»				
1	Номинация «Мы помним, мы гордимся»	3 место	Пичко А.С. Пичко Е.В.	-
2	Номинация Нестандартные формы проведения	2 место	Пичко А.С. Пичко Е.В.	-

	занятий»			
Региональный (Межмуниципальный)				
№ п/п	Конкурс	Результативность участия	ФИО педагога	ФИО воспитанника
3	Конкурс методических разработок «Учимся для жизни»	1 место	Шаталова Л.В.	-
4	Мозаика детства-2023 (номинация «Художественное слово»)	1 место	Шаталова Л.В.	Сигарёва М.
5	Конкурс «Гордость моего региона»			
	Номинация «Видеоролик»	1 место	Пичко А.С.	Москальченко В.
	«Фотография. Памятные места»	2 место	Насибова Е.А.	Шахова Е.
	«Рисунок. Культурное наследие»	3 место	Роменская А.П.	Шемякин А.О.
6	Зелёный огонек-2023 (дополнительная номинация «Педагоги-родителям»)	1 место	Костева И.В. Пичко А.С. Шаталова Л.В.	-
7	«Современные технологии в образовательном пространстве» (Лучшая методическая разработка досугового мероприятия)	1 место	Шаталова Л.В.	
8	Конкурс на лучшие слова и музыку гимна «Бригантина «Белогорье»	2 место		Семья Костевых
9	Фестиваль технического творчества «Юный техник»	3 место	Роменская А.П.	Чекрыгина К.

Задачи:

- обновить содержание воспитательной работы и использовать новые форм воспитательной работы;
- целенаправленно увеличивать процент охвата детей, занимающихся в творческих объединениях различной направленности в ОУ и в учреждениях дополнительного образования, привлекать к этой работе творческих, увлеченных людей;
- совершенствовать систему семейного воспитания;
- усилить роль семьи «ответственное родительство» в воспитании детей и привлечь семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе, повысить психолого-педагогическую компетентность родителей;
- создать условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- поддержать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, активизировать ученическое самоуправление в классах.

Вывод: В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям. В связи с этим необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы можно считать решенными.

Таким образом, в МБОУ «СОШ № 4 г. Новый Оскол Белгородской области» создана комфортная, безопасная, доброжелательная образовательная среда, способная

обеспечить конкурентоспособность и воспитательную ценность общего и дополнительного образования.

2. Оценка системы управления организацией

Функционирующая система управления образовательным учреждением определена Уставом образовательной организации. Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в образовательном учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу Учреждения.<input type="checkbox"/> Заключает договоры от имени Учреждения, в том числе трудовые, совершает сделки в интересах Учреждения, распоряжается имуществом и средствами Учреждения в порядке и в пределах, установленных действующим законодательством Российской Федерации.<input type="checkbox"/> Формирует штатную численность персонала Учреждения и утверждает штатное расписание, должностные инструкции работников Учреждения.<input type="checkbox"/> Осуществляет расстановку педагогических кадров, административно-хозяйственного и учебно-вспомогательного персонала, поощряет работников Учреждения, решает вопросы о применении к работникам мер дисциплинарной ответственности.<input type="checkbox"/> Проводит мероприятия по сокращению численности штатов в установленном законом порядке.<input type="checkbox"/> Утверждает локальные нормативные акты Учреждения, образовательные программы Учреждения, выдает доверенности на право представительства от имени Учреждения, издает приказы и распоряжения, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения.<input type="checkbox"/> Обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями (законными представителями) учащихся, гражданами.<input type="checkbox"/> Обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда, учет и хранение документации, привлечение для осуществления деятельности Учреждения дополнительных источников финансовых и материальных средств.<input type="checkbox"/> Обеспечивает соблюдение законности в деятельности Учреждения, контролирует работу внутри Учреждения.<input type="checkbox"/> Обеспечивает охрану и безопасность труда работников Учреждения, создание условий, отвечающих требованиям охраны труда.<input type="checkbox"/> Обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности Учреждения и к качеству образования, непрерывное повышение качества образования в Учреждении.

	<input type="checkbox"/> Осуществляет иные полномочия в соответствии с законодательством Российской Федерации.
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <input type="checkbox"/> Рассмотрение и принятие программы развития Учреждения. <input type="checkbox"/> Рассмотрение и принятие основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительной общеобразовательной программы. <input type="checkbox"/> Рассмотрение и принятие календарного учебного графика Учреждения на учебный год. <input type="checkbox"/> Рассмотрение и принятие режима работы Учреждения. <input type="checkbox"/> Рассмотрение и принятие части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и компонента Учреждения, профилей обучения, обучения по индивидуальным учебным планам в пределах федеральных государственных образовательных стандартов. <input type="checkbox"/> Рассмотрение и принятие правил внутреннего распорядка учащихся. <input type="checkbox"/> Рассмотрение и принятие правил приема граждан в Учреждение. <input type="checkbox"/> Рассмотрение и принятие иных локальных актов в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. <input type="checkbox"/> Рассмотрение вопросов о возможности и порядке предоставления платных дополнительных образовательных услуг и платных дополнительных услуг. <input type="checkbox"/> Контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении. <input type="checkbox"/> Содействие привлечению внебюджетных средств. <input type="checkbox"/> Участие в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения; <input type="checkbox"/> Рассмотрение и принятие ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств. <input type="checkbox"/> Рассмотрение отчета о результатах самообследования. <input type="checkbox"/> Иные компетенции, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <input type="checkbox"/> Определение направлений образовательной деятельности Учреждения. <input type="checkbox"/> Обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности Учреждения. <input type="checkbox"/> Рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров. <input type="checkbox"/> Обсуждение передового педагогического опыта, результатов его внедрения в образовательный процесс. <input type="checkbox"/> Принятие решения о формах, сроках и порядке проведения промежуточной (переводной) аттестации. <input type="checkbox"/> Принятие решения о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации. <input type="checkbox"/> Принятие решения о допуске учащихся к квалификационным

экзаменам профессионального обучения.

- Принятие решения о переводе учащихся в следующий класс или на уровень основного общего образования, условном переводе в следующий класс.
- Принятие решения по согласованию с родителями (законными представителями) учащихся о повторном обучении в том же классе или продолжении обучения в иных формах.
- Обсуждение вопросов успеваемости и поведения учащихся.
- Принятие решения о выпуске учащихся 9-х и 11-х классов, выдаче выпускникам 9-х, 11-х классов документа об образовании установленного образца, подтверждающего получение общего образования соответствующего уровня, и награждении выпускников 11-х классов медалями «За особые успехи в учении».
- Принятие решения о поощрении учащихся за успехи в учебной, спортивной, общественной, творческой, исследовательской деятельности.
- Принятие решения об отчислении учащегося из Учреждения в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и настоящим Уставом.
- Рассмотрение и согласование кандидатур педагогических работников к награждению на государственном, отраслевом, региональном, муниципальном уровнях.
- Рассмотрение и согласование основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительной общеобразовательной программы.
- Рассмотрение и согласование календарного учебного графика на учебный год.
- Рассмотрение и согласование режима работы Учреждения.
- Рассмотрение и согласование части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и компонента Учреждения, профилей обучения, обучения по индивидуальным учебным планам в пределах федеральных государственных образовательных стандартов.
- Рассмотрение и согласование списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями.
- Рассмотрение и согласование правил приема граждан в Учреждение.
- Рассмотрение и принятие плана учебно-воспитательной работы на учебный год.
- Рассмотрение и согласование расписания уроков, неаудиторных занятий, занятий внеурочной деятельности, занятий творческих объединений учащихся.

	<input type="checkbox"/> Рассмотрение и принятие отчета о результатах самообследования Учреждения. <input type="checkbox"/> Рассмотрение и принятие иных локальных нормативных актов Учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. <input type="checkbox"/> Обсуждение и принятие решения по любым вопросам, касающимся содержания образования. <input type="checkbox"/> Иные компетенции, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.
Общее собрание работников	<p>К компетенциям Общего собрания относятся:</p> <input type="checkbox"/> Рассмотрение и принятие проекта Устава Учреждения, изменений и дополнений в Устав Учреждения. <input type="checkbox"/> Рассмотрение и принятие коллективного договора Учреждения. <input type="checkbox"/> Рассмотрение и принятие иных локальных нормативных актов Учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. <input type="checkbox"/> Рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса Учреждения. <input type="checkbox"/> Рассмотрение вопросов трудовой дисциплины и иных вопросов, регулирующих трудовые отношения работников Учреждения. <input type="checkbox"/> Рассмотрение вопросов о награждении работников Учреждения. <input type="checkbox"/> Заслушивание отчетов директора по вопросам деятельности Учреждения. <input type="checkbox"/> Иные компетенции, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в образовательном учреждении действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В МБОУ «СОШ №4 г. Новый Оскол» создан методический совет, в состав которого входят заместители директора, руководители предметных методических объединений. Методический совет образовательного учреждения является консультативным органом по вопросам организации методической работы и призван создать целостную, основанную на достижениях науки, педагогического опыта, и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса систему взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всесторонне повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в образовательном учреждении создано восемь предметных методических объединений:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики, физики и информатики;
- учителей истории, обществознания, православной культуры, ОРКСЭ, ОДНКНР;
- учителей физической культуры и ОБЖ;
- учителей начальных классов;
- учителей химии, биологии и географии;
- учителей иностранного языка;
- учителей музыки, изобразительного искусства и технологии.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020-2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	на конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	400	426	436	420
	- начальная школа	152	159	173	175
	- основная школа	217	232	234	228
	- средняя школа	31	35	29	17
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-
	- начальная школа	-	-	-	-
	- основная школа	-	-	-	-
	- средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	- об основном общем образовании	-	-	-	-
	- о среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	- в основной школе	6	5	2	-
	- в средней школе	1	-	5	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся школы волнообразно (три года с нарастающим итогом и последний год с убывающим).

На конец 2023 года учащихся с ОВЗ – 10 чел. (3 чел. обучаются по АООП с ТНР, 7 чел. – по АООП с ЗПР), с инвалидностью – 9 чел.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

за 2022-2023 учебный год, I полугодие 2023-2024 учебного года

	2022-2023 учебный год	I полугодие 2023-2024 учебного года	Динамика
Итоги промежуточной аттестации (доли обучающихся на «4» и «5») (по ОУ в общем)	68.68%	55.45%	- 13,23 %

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в первом полугодии 2023-2024 учебного года

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся, на «5»	Кол-во уч-ся, на «5/4»	Кол-во учеников с «3»	Не аттестовано	Общее качество знаний	Успеваемость
2 а	21	2	9	10	0	52.38%	100.00%
2 б	22	1	9	12	0	45.45%	100.00%
3 а	25	5	13	7	0	72.00%	100.00%
3 б	26	6	12	8	0	69.23%	100.00%
4 а	24	4	11	9	0	62.50%	100.00%
4 б	25	4	13	8	0	68.00%	100.00%
Всего по начальной школе	173	22	67	54	0	61.60%	100.00%
5 а	18	1	8	9	0	50.00%	100.00%
5 б	18	3	2	13	0	27.78%	100.00%
6 а	19	5	8	6	0	68.42%	100.00%
6 б	13	0	2	11	0	15.38%	100.00%
7 а	27	2	9	16	0	40.74%	100.00%
7 б	24	2	12	9	0	58.33%	100.00%
8 а	22	0	3	19	0	13.64%	100.00%
8 б	21	0	3	18	0	14.29%	100.00%
8 в	19	2	9	8	0	57.89%	100.00%
9 а	22	1	6	15	0	31.82%	100.00%
9 б	26	0	5	21	0	19.23%	100.00%
Всего по основной школе	229	16	67	145	0	36.89%	100.00%
10	10	1	4	5	0	50.00%	100.00%
11	7	4	2	1	0	85.71%	100.00%
Итого по средней школе	17	5	6	6	0	67.86%	100.00%
Итого по школе	402	38	134	199	0	55.45%	100.00%

Все учащиеся 2-11-х классов по итогам 2023 года освоили образовательные программы соответствующих уровней.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателям «качество знаний» и «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателям «качество знаний» и «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что успеваемость стабильна – 100%, а качество знаний по итогам 2023 года понизилось в сравнении с 2022-2023 учебным годом на 13,23%.

3.1. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся структурного подразделения «Детский сад»

Содержание образовательных программ «Детского сада» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса являются:

ООД — организованная образовательная деятельность;
образовательная деятельность в режимных моментах;
самостоятельная деятельность;
деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:
«Физическое развитие»;
«Социально-коммуникативное развитие»;
«Познавательное развитие»;
«Художественно-эстетическое развитие»;
«Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 4 по 22 сентября. Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год. Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 4 по 16 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности. Так, результаты качества освоения ОП ДО МБОУ «СОШ №4 г.Новый Оскол» на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	5	11,4	35	79,5	4	9	40	90,9
Качество освоения образовательных областей	4	9	37	84	3	6,8	41	93,1

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в «Детском саду».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня «Детского сада»: режимные моменты; игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 в течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия, беседы и занятия на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя. С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Самым масштабным конкурсом среди дошкольных учреждений, в котором педагогические работники приняли активное участие, стал конкурс «Лучший в профессии», где наш педагог Лукьянова Евгения Александровна заняла почетное второе место.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия; выставки; акции;

Деятельность «Детского сада» направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2022/23 учебном году в «Детском саду» коррекционную помощь в комбинированных группах получали 12 детей (с ТНР — 11 детей и 1 ребёнок с ЗПР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 32 ребенка. Направлено

на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 11 детей. Данные представлены в диаграмме.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали 22 ребенка 6—7 лет.

Результативность независимой оценки качества образования учреждения на уровне федерации, региона, муниципалитета

В 2023 году Всероссийские проверочные работы в МБОУ «СОШ № 4 г. Новый Оскол» не проводились из-за недружественных действий иностранных государств. С марта месяца до конца учебного года было организовано электронное обучение при помощи дистанционных образовательных технологий.

В 2023 году обучающиеся 5-9 классов приняли участие в проведении оценочных процедур на сайте <https://fg.resh.edu.ru>, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности по направлениям: математическая грамотность, читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции и финансовая грамотность.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2023 году

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов проводилась в форме промежуточной аттестации. В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, (утвержден приказом Министерства просвещения РФ и Рособрнадзором от 07 ноября 2018 г. № 189/1513), на основании приказов Министерства просвещения РФ и Рособрнадзора от 22.02.2023 № 131/274 «Об утверждении особенностей проведения ГИА по ОП ООО и СОО, формы проведения ГИА в условиях допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах», от 07.04.2023 № 245 «Об утверждении перечня ОО, на лиц, обучающихся в которых по ОП ООО и СОО, в 2023 году на выпускников 9-х классов распространялись особенности проведения ГИА, предусмотренные ст. 5 ФЗ от 17 февраля 2023 г. №19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в РФ Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе РФ новых Субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ».

48 учащиеся 9-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации в форме промежуточной аттестации и успешно прошли государственную итоговую аттестацию за уровень основного общего образования. Все обучающиеся получили аттестат об основном общем образовании, три из них получили аттестат об основном общем образовании с отличием

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-го класса в 2023 году

Очень важными показателями при анализе ГИА являются выбор учащимися предметов и совпадение выбранных предметов с изучавшимися в 10-11-х классах на профильном уровне.

На протяжении уже более десяти лет в старшей школе организовано обучение в профильных классах, профильных группах по индивидуальным учебным планам. При формировании профильных классов учитываются образовательные потребности всех желающих обучаться в 10-11-х классах.

12 выпускников этого года обучались в профилях: социально-гуманитарном 41,6% учащихся (5 чел.), физико-математическом 33,3% учащихся (4 чел.), биолого-химическом 8,3% учащихся (1 чел.), 2 человека обучались по индивидуальным учебным планам.

Результативность ЕГЭ за 2022-2023 учебный год

Предмет	Кол-во человек	Получили 70-100 б	Средний балл по школе	Средний балл по региону	Средний балл по области
Русский язык	16	10	71,31	72,44	72,24
Математика (профильная)	3	0	31,33	54,10	58,05
Математика (база)	13	5 человек получили «5»	3,92	4,28	4,16
Физика	3	0	36,00	51,53	56,37
Биология	2	0	53,50	55,91	53,29
Обществознание	8	2	62,00	69,96	60,34
История	8	4	60,62	59,35	60,17
Химия	2	0	52,00	60,68	59,74
Литература	2	0	62,00	62,72	64,05
Английский язык	2	0	62,00	69,17	67,35

Результаты ЕГЭ-2023 выше показателей области по биологии, обществознанию, истории.

Наибольшее количество баллов на ЕГЭ набрали:

- по русскому языку – 93 б.;
- по литературе – 63 б.;
- по математике профильной – 40 б.;
- по математике базовой – 5 из 13 обучающихся сдали на «5»;
- по обществознанию – 73 б.;
- по истории – 82 б.;
- по химии – 65 б.;
- по биологии – 62 б.;
- по физике – 40 б.;
- по английскому языку – 68 б.

В 2023 году 22 выпускника 11-го класса прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании. 6 человек в форме промежуточной аттестации и 16 человек в форме ГИА.

1 обучающийся проходил ГИА по математике (углубленный уровень) повторно с результатом 27б.

5 выпускников получили аттестат с отличием.

Выводы:

1. Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике и по предметам по выбору обучающихся удовлетворительны, все обучающихся 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190 с 01.09.2022г. во всех с 1 по 11 классах каждый понедельник проводятся внеурочные занятия «Разговоры о важном», которые начинаются с церемонии поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022. Для 6-11 классов введена внеурочная деятельность «Россия – мои горизонты».

Ежедневно во всех классах школы с 8.00 до 8.15 проводятся минутки безопасности, на которых обучающиеся изучают правила поведения в чрезвычайных ситуациях, оказание первой медицинской помощи, а также участвуют в мероприятиях по эвакуации в укрытие.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО.

В целях качественной реализации содержания ОПДО, АОП ДО в 2023 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально - коммуникативного, познавательного, речевого, физического, художественно – эстетического развития.

В основе образовательного процесса в «Детском саду» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы; самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся. Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Данная оценка проводится педагогическими работниками (воспитателями, музыкальным руководителем) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, лежащей в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности) 2 раза в год (октябрь - май).

Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за деятельностью детей в спонтанной и специально-организованной деятельности. Результаты наблюдения воспитатели получали в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях).

V. Оценка востребованности выпускников

Трудоустройство выпускников 9-х, 11-го классов 2022-2023 учебного года

Информация о выпускниках 9-х классов

Кол-во выпускников 9–х классов	Кол-во учащихся, продолживших обучение в 10 классе	Кол-во выпускников, поступивших в СПО	Иное (с указанием причины)
--------------------------------	--	---------------------------------------	----------------------------

48	12	36	-
----	----	----	---

Информация о выпускниках 11-го класса

Кол-во выпускников 11-х классов	Кол-во выпускников, поступивших в ВУЗы	Кол-во выпускников, поступивших в СПО	Иное (работа, армия и др)
22	19	3	-

В 2023 году 12 выпускник 9-х классов продолжил обучение в профильных группах 10-го класса. В школе организовано профильное обучение по следующим профилям:

- естественнонаучный профиль («медицинский» класс),
- технологический профиль («инженерный класс»),
- гуманитарный профиль,
- универсальный профиль.

На уровне среднего общего образования организовано обучение по индивидуальным учебным планам.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2023 году учреждение укомплектовано педагогическими кадрами в полном объеме (100%). Всего в учреждении 38 педагогических работников, из них 4 административных работника.

Высшее профессиональное образование имеет 3 человек (95,4%).

В МБОУ «СОШ№4 г. Новый Оскол» в 2023 году работали 38 человек, из них 32 учителей. Статистика стажа по учреждению показывает:

- стаж более 30 лет имеют 16 педагогов (50,0%);
- стаж от 20 до 30 лет имеют 6 педагогов (15,6%);
- стаж от 10 до 20 лет – 5 педагога (12,5%);
- стаж от 5 до 10 лет - 3 педагога (9,3%).

Имеют педагогический стаж менее 5 лет – 1 человек: это молодой специалист. Средний возраст педагогического коллектива в 2023 году составил 49,5 лет.

По уровню квалификации состав административных и педагогических работников образовательного учреждения высокопрофессиональный. Число имеющих высшую квалификационную категорию - 14 человек (36,8%), число имеющих первую квалификационную категорию – 16 человек (42,1%). Не имеют квалификационных категорий 1 человек – молодой специалист, 7 человек аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В течение 2023 года прошли аттестацию на присвоение квалификационной категории в соответствии с графиком 4 педагогических работников, из них:

- высшую квалификационную категорию получили 1 человек;
- первую квалификационную категорию получил 1 человек.

Звания и награды на федеральном уровне имеют 42,1% педагогических работников учреждения:

- Почётный работник общего образования Российской Федерации - 13 человек;
- Почетная грамота Министерства образования РФ - 3 человека.

В 2023 году учреждение укомплектовано педагогическими кадрами в полном объеме (100%). Всего в учреждении 38 педагогических работников, из них 3 административных работника.

Высшее профессиональное образование имеет 36 человек (94,7%).

«Детский сад» укомплектован педагогами на 82 процента согласно штатному расписанию. Всего работают 9 человек. Педагогический коллектив «Детского сада» насчитывает 5 сотрудников. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги — 8,8; воспитанники/все сотрудники — 4,8.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 5 педагогов «Детского сада». На 30.12.2023 три педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям. Распределение педагогических работников по возрасту, человек: до 30 лет – 3 человека, от 31 до 50 лет – 6 человек, старше 50 – нет.

Статистика стажа по «Детскому саду» показывает:
 -стаж от 20 до 30 лет – имеют 2 сотрудника, из них 2 педагога (40%);
 -стаж от 5 до 10 лет – 5 человек, из них 1 педагог (20%);
 стаж до 5 лет – имеют 2 сотрудника, их них 2 педагога (40%).

Участие в конкурсах профессионального мастерства

Педагоги школы не только передают свои знания ученикам, но и сами постоянно совершенствуют свои знания и профессиональное мастерство, идут в ногу со временем, овладевая современными технологиями обучения. В 2023 учебном году коллектив школы и отдельные педагоги принимали участие в различных конкурсах профессионального мастерства, становились победителями и призёрами.

ФИО	Результативность
Богданова Т.А.	лауреат XI Всероссийского конкурса «Инновационная образовательная организация 2023» в номинации «Инновации в воспитании»
Брицына Е.А.	лауреат муниципального конкурса профессионального мастерства «Наставничество – формула успеха», 2023
Галичихина В.А.	лауреат муниципального конкурса профессионального мастерства «Наставничество – формула успеха», 2023
Кичигина М.С.	победитель регионального конкурса «Открытый урок физической культуры», 2023
Куприянова О.В.	лауреат XI Всероссийского конкурса «Инновационная образовательная организация 2023» в номинации «Инновации в воспитании»
Петрушенко О.А.	призер XXII областного конкурса фольклорно-этнографических коллективов «Белгородчина заповедная» в номинации «Сокровищница культуры и традиций Белгородчины», 2023
Прочанкина И.В.	победитель межмуниципального конкурса методических материалов в 2023 году
Рудавина С.Е.	победитель межмуниципального заочного конкурса «Педагог-профессия творческая» в номинации «Методическая разработка урока/ внеклассного мероприятия», 2023
Самойлова И.А.	призер XXII областного конкурса фольклорно-этнографических коллективов «Белгородчина заповедная» в номинации «Сокровищница культуры и традиций Белгородчины», 2023
Черных И.А.	призер межмуниципального заочного конкурса «Черно-белая картина», 2023
Шемякина Е.М.	призер межмуниципального заочного конкурса «Педагог – профессия творческая» в номинации «Педагогический проект», 2023
Шестакова О.Н.	призер муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года России 2023»

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Вопросы качества учебно-методического обеспечения входят в перечень необходимых условий реализации основных образовательных программ. В течение отчетного периода они обсуждались на заседаниях методических объединений, перечень УМК рассмотрен Педагогическим советом и утвержден приказом директора.

Все использовавшиеся в образовательном процессе учебно-методические комплекты по предметам учебного плана соответствовали Федеральному перечню учебников. Преподавание учебных и элективных курсов также велось при наличии УМК с учетом перечня утвержденных организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательной деятельности.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858. В связи с утверждением нового Федерального перечня учебников, появилась необходимость замены учебников по некоторым предметам, поэтому будет поэтапное обновление учебной литературы в образовательном учреждении.

В 2023 году информационно-библиотечный центр образовательного учреждения осуществлял государственную политику в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей, обеспечивая их право на свободный и бесплатный доступ к библиотечно-информационным ресурсам. Информационно-библиографическое обслуживание обучающихся и педагогов было направлено на формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя; развитие информационной культуры в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

В помещении создана комфортная библиотечная среда: есть читальный зал, зона абонентного обслуживания и книгохранилище. ИБЦ обеспечен АРМ с выходом в Интернет; В штате учреждения есть педагог-библиотекарь, который имеет первую квалификационную категорию.

Фонд библиотеки универсальный, содержит различные виды произведений печати и других документов по большинству отраслей знания. В фонде имеются и другие носители информации (DVD-CD-диски)

Схема отраслевого состава основного фонда библиотеки ОУ

№ п/п	Отрасли знания. Разделы фонда по ББК	Количество
	Общественные науки	2625
	Естественные науки	1930
	Педагогические науки. .Методическая литература	3079
	Художественная литература	11038
	Литература для учащихся начальных классов	3171
	Справочная литература	321
	Электронные документы (диски)	65
	Учебный фонд	12173
	Всего:	34402

Помимо книжного фонда, библиотека располагает цифровыми образовательными ресурсами, фонды которых востребованы читателями и ежегодно пополняются.

Библиотека образовательного учреждения предоставляет учителям информацию об имеющихся библиотечно-информационных ресурсах, о новой учебной и методической литературе, педагогических журналах и газетах, обеспечивает доступ к удаленным источникам информации, производит подбор материалов к предметным неделям, для подготовки мероприятий и классных часов.

В 2023 году регулярно проводились уроки информационной культуры, библиографические и библиотечные уроки. В рамках духовно-нравственного воспитания учащихся были организованы библиотечные мероприятия, большинство из которых проведено совместно с социальными партнерами в соответствии с планами совместной работы с указанными организациями.

В «Детском саду» библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах «Детского сада». Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Вывод: в «Детском саду» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Оценка материально-технической базы

В 2023 году в образовательном учреждении для применения ИКТ-технологий в образовательной деятельности использовались 37 мультимедийных проекторов, 6 интерактивных доски, 20 стационарных компьютеров, 113 ноутбуков, 23 принтеров, 16 МФУ, 1 сканер. На всех персональных компьютерах в образовательном учреждении установлено лицензионное программное обеспечение. Количество учащихся на 1 компьютер – 3,3 человека. В образовательной деятельности использовались комплекты оборудования для организации и проведения лабораторных и практических работ по химии, биологии, физике, географии. В рамках внеурочной деятельности применялись комплекты робототехники.

№	Наименование	Количество
1.	Учебные кабинеты, в том числе:	
	Кабинет начальных классов	8
	Кабинет русского языка и литературы	4
	Кабинет иностранных языков	3
	Кабинет математики	3
	Кабинет информатики	1
	Кабинет истории и обществознания	2
	Кабинет химии	1
	Кабинет физики	1
	Кабинет биологии	1
	Кабинет географии	1
	Кабинет ИЗО	1
	Кабинет ОБЖ	1

	Кабинет технологии	3
2.	Мастерские	2
3.	Лаборантские	3
4.	Актовый зал	1
5.	Зал хореографии	1
6.	Медицинский кабинет - кабинет неотложной помощи	1
7.	Процедурный кабинет – кабинет для вакцинации	1
8.	Библиотека, читальный зал	1
9.	Пищеблок (столовая, обеденный зал, буфет)	1
10.	Спортивныйзал	1
11.	Административные помещения	3
12.	Кабинетпедагога-психолога	1
13.	Кабинетсоциальногопедагога	1
14.	Овощехранилище	1
15.	Гаражи	1

В 2023 году продолжено совершенствование материально-технических и эстетических условий: осуществлен косметический ремонт рекреаций, лестниц, учебных кабинетов, продолжено озеленение помещения школы и прилегающей территории, обеспечение мебелью зон для досуговой деятельности на перемене и во внеурочное время. Завершился ремонт школьного бассейна.

В «Детском саду» созданы необходимые условия, обеспечивающие полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, которые гарантируют: охрану и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечивают эмоциональное благополучие детей; способствуют профессиональному развитию педагогических работников; создают условия для развивающего вариативного дошкольного образования; создают условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

В ДОО имеется: методический кабинет, музыкальный зал, спортивный зал, групповые помещения для всех возрастных групп детей, включающие приемную, игровые, туалетные комнаты, служебные помещения, прогулочные участки, спортивная площадка.

Оборудование помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам И нормативам СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Развивающая предметно-пространственная среда содержательно насыщена, полифункциональна, трансформируема, вариативна, доступна необходимый уровень оборудования.

В ДОО имеется выход в сеть Интернет, имеются ТСО: проектор (1 шт.); экран подвесной (1шт.); ноутбук (2 шт.: 1 шт. - музыкальный зал, 1 шт. – методический кабинет), МФУ 1 шт. в методическом кабинете.

Санитарно-гигиенические условия соответствовали требованиям СанПиН.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» в 2023 году осуществлялся контроль санитарно-гигиенического режима и организации питания обучающихся.

Питание обучающихся организовано в соответствии с нормативом для каждой возрастной категории, обеспечено двухразовое питание для обучающихся

Показатели	Достигнуты значения
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения, обеспечивающей санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	да
Наличие у учреждения столовой для приема пищи площадью в соответствии с СанПин	да
Наличие у учреждения собственного безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала	да
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой	да
Организация горячего питания	да
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	да

Обеспечение сохранности здоровья и безопасности участников образовательной деятельности

Работа по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы для работников и обучающихся была организована в образовательном учреждении в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом №181-ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» и другими нормативно-правовыми документами.

Здание МБОУ «СОШ №4 г. Новый Оскол» оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре. Первичные средства пожаротушения (огнетушители) своевременно перезаряжаются и проходят гидравлическое испытание. Для обеспечения безопасности образовательного учреждения на пульте охраны установлена тревожная кнопка, имеется система видеонаблюдения с выходом на пост охраны. Территория имеет наружное ограждение. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. В целях обеспечения безопасного осуществления образовательной деятельности и сохранности школьного имущества введено круглосуточное дежурство вспомогательного персонала.

Выводы:

1. Материально-техническая база образовательного учреждения соответствует современным требованиям и позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательной деятельности, разнообразить формы и методы обучения, развивать исследовательские и проектные навыки обучающихся, совершенствовать здоровьесберегающую среду.
2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды, соответствуют требованиям нормативных документов.
3. Мероприятия по развитию материально-технической базы направлены на обеспечение безопасности жизнедеятельности образовательного учреждения, обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм, улучшение технического обеспечения образовательной деятельности, обеспечение комфортных условий для всех категорий обучающихся и работников школы.

IX. Оценка функционирования

внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с планом работы МБОУ «СОШ №4 г. Новый Оскол» ежегодно планируется и выполняется ряд мероприятий внутришкольного контроля (раздел 7 «Система внутришкольного контроля») по различным направлениям:

- контроль за выполнением всеобуча;
- контроль за реализацией требований к результатам освоения ООП, выполнения обязательного минимума содержания образования и подготовкой к государственной итоговой аттестации;
- контроль за реализацией ФГОС НОО, внедрением и реализацией ФГОС ООО;
- контроль за состоянием методической работы, уровнем кадровых, психолого-педагогических, информационно-методических условий реализации ООП;
- контроль за школьной документацией;
- контроль за сохранением здоровья учащихся;
- контроль за состоянием воспитательной работы.

В ходе анализа выполнения ВШК установлено, что мероприятия контроля по данным направлениям выполняются полностью.

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования.

Анализ реализации программы мониторинга качества образования

В соответствии с Положением о внутришкольном мониторинге качества образования, общешкольной программой мониторинга качества образования, оценка качества образования в МБОУ «СОШ №4 г. Новый Оскол» осуществляется на основе системы критериев, показателей и индикаторов, характеризующих основные аспекты качества образования в школе (качество результата, качество процесса и качество условий).

На уровне образовательного учреждения выбраны следующие критерии мониторинга:

1. Качество результатов освоения ООП:

- уровень освоения образовательных программ - средний;
- уровень внеучебных достижений обучающихся - средний;
- уровень сформированности УУД - средний;
- уровень социализации - средний;

2. Качество содержания образовательной деятельности и организации образовательного процесса по ООП:

- доступность образования;
- организация работы с одаренными детьми;
- организация внеурочной деятельности;
- организация дополнительного образования детей;
- организация кадетского движения;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- организация воспитательной работы, духовно-нравственного развития обучающихся;
- организация методической деятельности;
- организация реализации ФГОС НОО, ООО, СОО;
- формирование системы оценки качества образования;
- организация общественного управления.

Качество условий реализации ООП: кадровые условия, соответствие содержания образования, учебно-методическое обеспечение реализуемой образовательной программы, информационное обеспечение реализуемой образовательной программы,

финансовые условия, материально-техническое обеспечению образовательного процесса, психологические аспекты образовательного процесса, эффективность управленческой деятельности.

Выводы:

Программа внутренней системы оценки качества образования и программа мониторинга качества образования реализуются согласно плана.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	420
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	172
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	231
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	17
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	134/ 55,45
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	33,00
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса,	человек	-

которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2/ 4,2%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	330/76,1
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	12/2,8
– регионального уровня		
– федерального уровня		1/0,23
– международного уровня		1/0,23
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	17/4,04
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	17/4,04
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	420/100%

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	2/0,4	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек		
– с высшим образованием			36
– высшим педагогическим образованием			34
– средним профессиональным образованием			-
– средним профессиональным педагогическим образованием		2	
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		
– с высшей			17/44,7
– первой		17/44,7	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
– до 5 лет			1/2,6
– больше 30 лет		17/44,7	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
– до 30 лет			5/13,1
– от 55 лет		12/31,5	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	38/100	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	38/100	
Инфраструктура			

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	3,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	58,4
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	420/100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	16,67 кв. м

Результаты анализа показателей деятельности «Детского сада»

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	44
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		44
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	11

Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	33
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		44 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	12 (27%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		12 (27%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	11,88
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	5
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (20%)
с высшей		0 (0%)
первой		1 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (40%)
больше 30 лет		0 (0%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	2 (40%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (20%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8,8
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	36
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	419
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что «Детский сад» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

«Детский сад» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Общие выводы по итогам самообследования.

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые высококвалифицированы и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений учащихся