

ПРИНЯТО
управляющим советом МБОУ
«СОШ № 4 г. Новый Оскол
Белгородской области»
Протокол от 24.12.2021 г. №4

ПРИНЯТО
педагогическим советом МБОУ
«СОШ № 4 г. Новый Оскол
Белгородской области»
Протокол от 24.12.2021 г. №4



Положение об организации обучения учащихся, нуждающихся в лечении, а также детей-инвалидов на дому или в медицинских организациях МБОУ «СОШ № 4 г. Новый Оскол Белгородской области»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации обучения учащихся, нуждающихся в лечении, а также детей-инвалидов на дому или в медицинских организациях разработано в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.,

- приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 г. № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»,

- письмом Минпросвещения России от 13.06.2019 г. № ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»,

- методическими рекомендациями об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации (утв. Минздравом РФ 17.10.2019 г. / Минпросвещением РФ 14.10.2019 г.,

- Порядком регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» (утв. пр. департамента образования Белгородской области от 11.05.2021 г. № П51),

- Методическими рекомендациями по организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью (письмо Минпросвещения России от 24.11.2021 г. № ДГ-2121/07).

1.1. Настоящее Положение регламентирует вопросы организации и осуществления обучения учащихся, нуждающихся в лечении, а также детей-инвалидов на дому или в медицинских организациях как в длительный период времени (более 21 дня), так и в короткий (менее 21 дня).

1.2. Обучение учащихся ОУ, нуждающихся в лечении, может быть организовано:

- в медицинском учреждении, в котором учащийся находится на лечении;
- по месту проживания учащегося (далее - на дому), при прохождении им длительного амбулаторного лечения;
- с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- с применением сетевой формы образовательных программ.

1.3. При выборе модели организации образовательного процесса для учащихся, нуждающихся в лечении, необходимо учитывать актуальное состояние здоровья ребенка, фактические условия, в которых ребенок получает лечение, и форму его организации (амбулаторно, в дневном или круглосуточном стационаре, в санатории).

1.4. ОУ осуществляет постоянное взаимодействие с семьей учащегося, нуждающегося в лечении как длительный период времени (более 21 дня), так и короткий (менее 21 дня), а также с организациями, которые осуществляют обучение учащегося в период нахождения на лечении в медицинском стационаре, реабилитационном центре и организации, осуществляющей санаторнокурортное лечение.

1.5. Участниками отношений при организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования болеющих учащихся на дому или в медицинских организациях являются:

- учащиеся ОУ, нуждающиеся в лечении, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу;
- родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся;
- образовательное учреждение - МБОУ «СОШ № 4 г. Новый Оскол Белгородской области»;
- другие государственные и (или) муниципальные образовательные организации, осуществляющие обучение на базе медицинских организаций;
- медицинские организации.

1.6. Вся информация о состоянии здоровья учащегося, находящегося на лечении, полученная должностными лицами, педагогическими или иными работниками ОУ от родителей (законных представителей) учащихся, других официальных лиц не может передаваться, кроме случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации, или по письменному согласию учащегося, находящегося на лечении (старше 15 лет), или его родителей (законных представителей).

1.7. Письменное информационное согласие родителей (законных представителей) учащегося или учащегося-подростка старше 15 лет может содержать:

- сведения об основных характеристиках заболевания и побочных явлениях при лечении, которые необходимо учитывать педагогическим работникам в процессе обучения;
- сведения об особенностях эмоционального и других состояний, которые

необходимо учитывать в процессе обучения;

- сведения о состоянии здоровья учащегося, месте нахождения на лечении, форме передачи, случаях, при которых допустимо их сообщение третьим лицам (одноклассникам, родительскому комитету класса и др.) с целью социальной поддержки ребенка в период длительного лечения.

1.8. Информация о заболевании и состоянии здоровья учащегося, которой делится родитель (законный представитель) или сам учащийся с администрацией и (или) педагогическими работниками ОУ, не может быть использована в каких-либо иных случаях, кроме как для правильного понимания особенностей обучения и поддержки ученика в период его лечения.

1.9. Администрация и (или) педагогические работники ОУ должны уважительно относиться к позиции самого учащегося и его родителей (законных представителей) при отказе сообщать (передавать) кому-либо любую информацию о заболевании и месте нахождения ребенка на лечении.

1.10. Образование учащихся осваивающих основные или адаптированные общеобразовательные программы на дому, в медицинских организациях, осуществляется по индивидуальным учебным планам в порядке, установленном локальными нормативными актами, с учетом имеющихся индивидуальных образовательных потребностей учащихся.

1.11. Чтобы создать условия, способствующие максимально гармоничному и полноценному развитию детской личности в ситуации болезни, предотвратить или снизить степень тяжести психологических нарушений, сделать возможным дальнейшую социальную адаптацию ребенка, должно быть организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающегося на всем протяжении лечения и реабилитации.

1.12. Психолого-педагогическое сопровождение представляет собой четыре взаимосвязанных направления психолого-педагогической деятельности:

- помощь учащемуся;
- работу с родителями (членами семьи) больного учащегося;
- взаимодействие с медицинскими работниками;
- работа со специалистами, осуществляющими образовательный процесс.

2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при обучении детей, нуждающихся в лечении

2.1. Обучение детей, нуждающихся в лечении, как длительный период времени (более 21 дня), так и короткий (менее 21 дня), может быть организовано с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с действующими нормативными документами.

2.2. При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (при возможности) нужно осуществлять тьюторское сопровождение больного ребенка в очной форме.

2.3. При реализации образовательных программ для длительно болеющих учащихся с применением исключительно электронного обучения и дистанционных

образовательных технологий рекомендуется предусмотреть:

- консультационную подготовку и поддержку родителей (законных представителей) для оказания ими помощи болящему учащемуся в процессе такого обучения;

- онлайн-участие болящих учащихся в различных школьных мероприятиях на основе дистанционных образовательных технологий.

2.4. Необходимо соблюдать этические нормы по отношению к больному учащемуся, поэтому во многих случаях по этическим соображениям возможно использование только аудиовключения при коммуникации с педагогами или другими детьми.

2.5. При обучении детей, находящихся на лечении, использование в образовательном процессе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий должно в полной мере соответствовать возможностям ребенка и способствовать поддержанию его интереса к обучению.

3. Организация обучения учащихся, нуждающихся в лечении, а также детей-инвалидов в медицинской организации, в котором учащийся находится на лечении

3.1. Дети с разной этиологией и характером течения заболевания могут находиться в медицинской организации как короткий (до 21 дня), так и длительный период времени (более 21 дня).

3.2. В зависимости от тяжести физического состояния ребенка, объема и характера необходимого лечения, а также особенностей образовательных потребностей, лечащим врачом рекомендуется, а специалистами психолого-педагогического профиля медицинской и образовательной организаций принимается решение о возможности организации обучения, осуществляется выбор наиболее подходящего содержания, эффективных форм и условий обучения.

3.3. Для организации обучения в медицинской организации родитель (законный представитель) представляет в медицинскую организацию, в которой ребенок находится (будет находиться) на длительном лечении:

- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя руководителя образовательной организации, указанной в Перечне, с просьбой организовать обучение в медицинской организации;

- заключение психолог-медико-педагогической комиссии (для ребенка с ограниченными возможностями здоровья);

- индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (для ребенка-инвалида).

3.4. В медицинских учреждениях для больных детей, находящихся на длительном лечении (более 21 дня), может быть организовано обучение по следующим моделям:

- образовательной организацией, осуществляющей свою деятельность на базе медицинской организации;

- образовательной организацией для учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении (в том

числе санаторной);

- специализированным структурным образовательным подразделением медицинской организации.

3.5. При выборе модели организации образовательного процесса для учащихся, нуждающихся в длительном лечении (более 21 дня), необходимо учитывать актуальное состояние здоровья ребенка, фактические условия, в которых ребенок получает лечение и форму его организации (в дневном или круглосуточном стационаре, в санатории).

3.6. Построение индивидуального учебного плана для ребенка, нуждающегося в длительном лечении, осуществляется образовательной организацией при непосредственном участии медицинской организации и медицинских работников, то есть на основе сетевого взаимодействия.

3.7. При сетевом взаимодействии, объединяются ресурсы медицинской организации (помещения для осуществления образовательной деятельности, рекомендации врачей по содержанию и объему учебной нагрузки, корректировке образовательной программы с учетом текущего состояния здоровья учащегося и др.) и ресурсы образовательной организации (педагогические кадры, учебные программы, средства обучения, электронные образовательные ресурсы и др.).

3.8. Сетевая форма применяется образовательной организацией для обеспечения необходимого уровня подготовки учащегося и реализации образовательной программы в полном объеме с учетом особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.9. Для обеспечения прав ребенка на получение образования в условиях длительного лечения и нахождения в медицинском стационаре, находящемся вне места его жительства, в случае, когда он продолжает оставаться учащимся образовательной организации по месту жительства, а в медицинском стационаре образовательную деятельность осуществляет иная образовательная организация, возможно также заключение между указанными образовательными организациями договора о сетевой форме реализации образовательной программы.

3.10. Обучение ребенка, находящегося на лечении в медицинском стационаре кратковременно (менее 21 дня), осуществляется образовательной организацией по месту жительства, обучающимся которой он является.

3.11. Организация обучения учащихся, нуждающихся в лечении, а также детей-инвалидов в медицинских организациях по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в соответствии с нормативным документом разработанным и утвержденным приказом департамента образования Белгородской области от 11.05.2021 г. № 1151 - Порядком регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

4. Организация обучения учащихся, нуждающихся в лечении, а также детей-инвалидов на дому

4.5. Наличие права на обучение по основным общеобразовательным программам на дому имеют дети с заболеваниями, входящими в Перечень заболеваний (приказ Минздрава России от 30 июня 2016 г. № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»), либо на основании решения врачебной комиссии медицинской организации, в которой наблюдается ребенок.

4.6. Основанием для организации обучения учащегося, находящегося на лечении на дому, является:

- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя руководителя ОУ (заявление об организации обучения учащегося на дому);
- заключение медицинской организации о необходимости организации обучения на дому;
- заключение психолог-медико-педагогической комиссии (для ребенка с ограниченными возможностями здоровья);
- индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (для ребенка-инвалида).

4.7. Для учащегося, обучающегося на дому, разрабатывается индивидуальный учебный план. При разработке индивидуального учебного плана учитывается:

- варианты и продолжительность лечения учащегося;
- текущее состояние здоровья и ограничения, им вызванные;
- возможности частичного или периодического посещения ОУ;
- эффективность и целесообразность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, смешанного обучения, очной, очно-заочной и заочной форм обучения.

4.8. Организация обучения учащихся, нуждающихся в лечении, а также детей-инвалидов на дому по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в соответствии с нормативным документом разработанным и утвержденным приказом департамента образования Белгородской области от 11.05.2021 г. № 1151 - Порядком регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

4.9. Организация обучения на дому учащихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в соответствии с Методическими рекомендациями по организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью (письмо Минпросвещения России от 24.11.2021 г. № ДГ-2121/07).